

Professionnalisation des acteurs.trices de la formation 2018



QUALITÉ
INDIVIDUALISATION
RÉFÉRENTIEL
MULTIMODALITÉ

28 Modules de formation
à la carte

6 Parcours qualifiants
éligibles au CPF

1 Certification
de niveau II

NOUVELLES THÉMATIQUES

LA RÉPONSE AUX APPELS D'OFFRES
LA CONDUITE DE PROJETS
LE MANAGEMENT
LA QUALITÉ

Le GIP-FAR accompagne la professionnalisation des acteurs.trices de la formation

La formation professionnelle évolue : après la réforme des financements et la mise en place du CPF (Compte personnel de formation) et du CEP (Conseil en évolution personnelle), la qualité des actions de formation est au cœur des préoccupations.

L'un des critères du décret en application au 1^{er} Janvier 2017 porte explicitement sur « la qualification professionnelle et la formation continue des personnels chargés des formations ». La qualification des professionnel.le.s témoigne ainsi de leurs compétences et de la qualité des actions de formation.

Le GIP-FAR propose un dispositif modulaire de professionnalisation qualifiant et certifiant qui a été renouvelé en 2016 au regard des évolutions du contexte, des attentes, des demandes et des besoins des professionnel.le.s de la formation. Il intègre aujourd'hui la qualité, le management, la conduite de projets et la réponse aux appels d'offres...

L'offre du GIP-FAR s'adresse aux acteurs.trices suivant.e.s

- Responsables de formation d'organismes publics, privés ou associatifs
- Formateur.trice.s en organismes de formation, formateur.trice.s consultant.e.s, formateur.trice.s occasionnel.le.s
- Responsables ressources humaines
- Responsables formation d'entreprise
- Conseillers.ères de la formation professionnelle continue

LES 6 AXES DE LA FORMATION

1 • ASSURER LE MONTAGE ET LE SUIVI D'UNE ACTION OU D'UN DISPOSITIF DE FORMATION

L'établissement du budget, le suivi administratif et financier, le recrutement et le suivi des stagiaires, le financement des parcours et la préparation des comptes-rendus.

2 • ANIMER UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

La coordination d'actions ou de dispositifs, le management des équipes et la conduite de projets.

3 • ANALYSER UNE DEMANDE ET PROPOSER UNE OFFRE DE FORMATION

L'analyse de la demande, l'élaboration d'une offre de formation sur mesure et la réponse aux appels d'offres.

4 • CONSTRUIRE ET ÉVALUER UN DISPOSITIF MULTIMODAL DE FORMATION

La construction de dispositif, la modularisation, l'individualisation des parcours et l'évaluation d'actions ou de dispositif.

5 • INTERVENIR EN FORMATION D'ADULTES

Des modules de base sur la préparation d'une formation, la construction d'outils d'individualisation des apprentissages et l'usage des outils numériques. Des modules thématiques de perfectionnement de pédagogie d'adulte.

6 • CONTRIBUER AU POSITIONNEMENT DE SA STRUCTURE ET À SON DÉVELOPPEMENT

La stratégie et la promotion d'un organisme de formation, la conduite d'une démarche qualité et le cadre législatif de la formation professionnelle.

Année 2018 • Offre de formation du GIP-FAR

AXES	INTITULÉ DE LA FORMATION	DURÉE	N°	P
AXE 1 Assurer le montage et le suivi d'une action ou d'un dispositif de formation	Établir le budget et assurer le suivi administratif et financier d'une action ou d'un dispositif de formation	3 J	M10	6
	Assurer ou superviser le recrutement et le suivi des stagiaires	2 J	M11	6
	Rendre compte du déroulement d'une action ou d'un dispositif de formation	1 J	M12	7
	Financer des parcours de formation	2 J	M13	7
AXE 2 Animer une équipe pédagogique	Assurer la coordination pédagogique d'une action ou d'un dispositif	3 J	M20	8
	Manager les équipes	3 J	M21	8
	Conduire des projets	2 J	M22	9
AXE 3 Analyser une demande et proposer une offre de formation	Analyser une demande et élaborer une offre de formation « sur mesure »	5 J	M30	10
	Répondre à un appel d'offres	2 J	M31	10
AXE 4 Construire et évaluer un dispositif multimodal de formation	Construire un dispositif multimodal de formation	5 J	M40	12
	Modulariser un dispositif de formation certifiante et individualiser les parcours	4 J	M41	12
	Évaluer une action ou un dispositif de formation	2 J	M42	13
AXE 5 Intervenir en formation d'adultes	Préparer une formation	3 J	M50A	14
	Animer un groupe en formation	3 J	M50B	14
	Concevoir et mettre en œuvre des outils permettant l'individualisation des apprentissages	2 J	M51	15
	Diversifier ses pratiques pédagogiques par l'usage d'outils numériques	3 J	M52	15
	Mobiliser des techniques d'animation dynamiques au sein des groupes	2 J	M53	16
	Concevoir une ressource pédagogique multimédia	4 J	A1	16
	Utiliser les cartes mentales dans ses animations de formation	2 J	A2	17
	Développer l'autonomie de l'apprenant.e	3 J	A3	18
	Mobiliser les techniques pédagogiques appropriées aux difficultés d'apprentissage	4 J	A4	18
	Acquérir les techniques de l'entretien d'explicitation	3 J	A5	19
Approfondir sa pratique de l'entretien d'explicitation	2 J	A6	20	
Accompagner la démarche de VAE	3 J	A7	20	
AXE 6 Contribuer au positionnement de sa structure et à son développement	Conduire ou contribuer à une réflexion stratégique au sein d'un organisme	2 J	M60	22
	Représenter et promouvoir son organisme	2 J	M61	22
	Conduire ou contribuer à la démarche d'amélioration permanente de la qualité des prestations	2 J	M62	23
	Agir dans le cadre législatif de la formation professionnelle	2 J	M63	23

M = Modules constitutifs du titre « Responsable de dispositifs de formation ».

A = Autres modules de professionnalisation.

6 parcours qualifiants de formation

6 parcours qualifiants, éligibles au CPF, vous sont proposés et aboutissent chacun à la reconnaissance d'un bloc de compétences du Titre de Responsable de dispositifs de formation (Titre RNCP de niveau II). Vous pouvez ainsi capitaliser sur une durée de 5 ans maximum les acquis de la formation pour valider complètement le titre de « Responsable de dispositifs de formation ».

PARCOURS 1

ASSURER LE MONTAGE ET LE SUIVI D'UNE ACTION OU D'UN DISPOSITIF DE FORMATION

4 modules
8 jours de formation • 1 jour de production accompagnée

PARCOURS 2

ANIMER UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

3 modules
8 jours de formation • 2 jours de production accompagnée

PARCOURS 3

ANALYSER UNE DEMANDE ET PROPOSER UNE OFFRE DE FORMATION

2 modules
7 jours de formation • 3 jours de production accompagnée

PARCOURS 4

CONSTRUIRE ET ÉVALUER UN DISPOSITIF MULTIMODAL DE FORMATION

3 modules
11 jours de formation • 4 jours de production accompagnée

PARCOURS 5*

INTERVENIR EN FORMATION D'ADULTES

5 modules
13 jours de formation • 2 jours de production accompagnée
7 modules optionnels d'approfondissement

PARCOURS 6

CONTRIBUER AU POSITIONNEMENT DE SA STRUCTURE ET À SON DÉVELOPPEMENT

4 modules
8 jours de formation • 1 jour de production accompagnée

* LE PARCOURS QUALIFIANT 5 : INTERVENIR EN FORMATION D'ADULTES

PARCOURS DE FORMATION DE FORMATEURS.TRICES (7 JOURS MINIMUM)

Pour toutes les personnes expertes dans leur domaine qui sont amenées à exercer des fonctions de formateurs.trices permanents.tes ou occasionnel.le.s, ce cycle permet d'acquérir, de développer ou d'approfondir des méthodes pédagogiques pour créer et animer des situations d'apprentissage actives et motivantes.

Ce parcours qualifiant est composé de 5 modules.

M50A • Préparer une formation dont un.e formateur.trice expérimenté.e peut être dispensé.e (3 jours)

M50B • Animer un groupe de formation dont un.e formateur.trice expérimenté.e peut être dispensé.e (3 jours)

M51 • Mobiliser des techniques d'animation dynamiques au sein des groupes (2 jours)

M52 • Diversifier les pratiques pédagogiques par l'usage d'outils numériques (3 jours)

M53 • Concevoir et mettre en oeuvre des outils permettant l'individualisation des apprentissages (2 jours)

Les 7 modules optionnels :

Un ou plusieurs modules optionnels peuvent compléter le parcours en fonction du projet et des besoins du candidat.

- Concevoir une ressource pédagogique multimédia (4 jours)
- Utiliser les cartes mentales dans ses animations de formation (2 jours)
- Développer l'autonomie de l'apprenant.e (3 jours)
- Mobiliser les techniques pédagogiques appropriées aux difficultés d'apprentissage (4 jours)
- Acquérir les techniques de l'entretien d'explicitation (3 jours)
- Approfondir sa pratique de l'entretien d'explicitation (2 jours)
- Accompagner la démarche de VAE (3 jours)

Validation :

Le parcours qualifiant « Intervenir en formation d'adultes » permet de valider le bloc de compétences 5 du titre RDF.

La validation comporte :

- la réalisation et la présentation d'un compte-rendu de la production d'un outil pédagogique
- la rédaction d'un compte-rendu d'animation d'un groupe en formation privilégiant des méthodes actives

6 parcours qualifiants avec reconnaissance des acquis

Assurer le montage et le suivi d'une action ou d'un dispositif de formation

PARCOURS 1

- M10** • Établir le budget et assurer le suivi administratif et financier d'une action ou d'un dispositif de formation • **3 Jours**
- M11** • Assurer ou superviser le recrutement et le suivi des stagiaires • **2 Jours**
- M12** • Rendre compte du déroulement d'une action ou d'un dispositif de formation • **1 Jour**
- M13** • Financer des parcours de formation • **2 Jours**

Durée : 8 jours* de formation, 1 jour de production accompagnée. **Validation** : Attestation de compétences et obtention du bloc de compétences 1.
Modalité de validation : Résolution d'une étude de cas.

TITRE
BLOC 1
RDF

Animer une équipe pédagogique

PARCOURS 2

- M20** • Assurer la coordination pédagogique d'une action ou d'un dispositif • **3 Jours**
- M21** • Manager les équipes • **3 Jours**
- M22** • Conduire des projets • **2 Jours**

Durée : 8 jours* de formation, 2 jours de production accompagnée. **Validation** : Attestation de compétences et obtention du bloc de compétences 2.
Modalité de validation : Compte rendu d'une pratique d'animation d'équipe pédagogique dans un organisme de formation.

TITRE
BLOC 2
RDF

Analyser une demande et proposer une offre de formation

PARCOURS 3

- M30** • Analyser une demande et élaborer une offre de formation « sur mesure » • **5 Jours**
- M31** • Répondre à un appel d'offres • **2 Jours**

Durée : 7 jours* de formation, 3 jours de production accompagnée. **Validation** : Attestation de compétences et obtention du bloc de compétences 3.
Modalité de validation : Compte-rendu d'une étude de besoin et d'une proposition de formation adaptée.

TITRE
BLOC 3
RDF

Construire et évaluer un dispositif multimodal de formation

PARCOURS 4

- M40** • Construire un dispositif multimodal de formation • **5 Jours**
- M41** • Modulariser un dispositif de formation certifiante et individualiser les parcours • **4 Jours**
- M42** • Évaluer une action ou un dispositif de formation • **2 Jours**

Durée : 11 jours* de formation, 4 jours de production accompagnée. **Validation** : Attestation de compétences et obtention du bloc de compétences 4.
Modalité de validation : Réalisation et présentation orale d'un écrit professionnel traitant d'une question ou d'un problème d'ingénierie de formation des adultes.

TITRE
BLOC 4
RDF

Intervenir en formation d'adultes

PARCOURS 5

- M50A** • Préparer une formation • **3 Jours**
- M50B** • Animer une formation • **3 Jours**
- M51** • Concevoir et mettre en œuvre des outils permettant l'individualisation des apprentissages • **2 Jours**
- M52** • Diversifier les pratiques pédagogiques par l'usage d'outils numériques • **3 Jours**
- M53** • Mobiliser des techniques d'animation dynamiques au sein des groupes • **2 Jours**

Durée : 13 jours* de formation minimum, 2 jours de production accompagnée. **Validation** : Attestation de compétences et obtention du bloc de compétences 5.
Modalité de validation : Réalisation et présentation d'un outil pédagogique et d'un compte rendu de l'animation d'un groupe en formation.

TITRE
BLOC 5
RDF

Contribuer au positionnement de la structure et à son développement

PARCOURS 6

- M60** • Conduire ou contribuer à une réflexion stratégique au sein d'un organisme • **2 Jours**
- M61** • Représenter et promouvoir son organisme • **2 Jours**
- M62** • Conduire ou contribuer à la démarche d'amélioration permanente de la qualité des prestations • **1 Jour**
- M63** • Agir dans le cadre législatif de la formation professionnelle • **2 Jours**

Durée : 7 jours* de formation, 2 jours de production accompagnée. **Validation** : Attestation de compétences et obtention du bloc de compétences 6.
Modalité de validation : Résolution d'une étude de cas.

TITRE
BLOC 6
RDF

* 7 modules optionnels (A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7) peuvent compléter les parcours qualifiants en fonction des besoins et des projets.

AXE 1

Assurer le montage et le suivi d'une action ou d'un dispositif de formation

M10 Établir le budget et assurer le suivi administratif et financier d'une action ou d'un dispositif de formation



Public

Responsable de dispositifs, coordonnateur.trice, consultant.e



Objectifs

- Établir et suivre le budget d'une action ou d'un dispositif de formation
- Assurer le suivi administratif



Contenus

- Les différentes sources de financement mobilisables : repérer les conditions d'utilisation
- Le budget d'une action de formation ou d'un dispositif : élaboration et suivi
- Les matrices de coûts : élaboration, utilisation
- Les tableaux de bord : outil de suivi
- Le bilan financier
- Le suivi administratif d'une action de formation



Méthodes

- Apports notionnels et méthodologiques
- Applications pratiques
- Études de cas
- Utilisation d'outils et de matrices de calcul



Organisation

Durée : 3 jours
Lieu : GIP-FAR Rennes
Tarif : 459 €



M11 Assurer ou superviser le recrutement et le suivi des stagiaires



Public

Responsable de dispositifs, coordonnateur.trice, consultant.e



Objectifs

- Recruter un stagiaire
- Superviser les dossiers administratifs des stagiaires
- Conduire des entretiens (recrutement, régulation...)
- Formaliser des bilans de parcours



Contenus

- Le recrutement : modalités de mise en œuvre (entretiens, informations collectives)
- Les dossiers administratifs et financiers des bénéficiaires
- Les obligations des organismes de formation vis-à-vis des stagiaires
- Le suivi pédagogique des parcours de formation
- La conduite d'entretien : méthodologie et outillage



Méthodes

- Apports notionnels et méthodologiques
- Applications pratiques
- Jeux de rôle



Organisation

Durée : 2 jours
Lieu : GIP-FAR Rennes
Tarif : 306 €



M12

Rendre compte du déroulement d'une action ou d'un dispositif de formations



Public

Responsable de dispositifs, coordonnateur.trice, consultant.e



Objectifs

- Élaborer et mettre en œuvre l'évaluation d'une action ou d'un dispositif de formation
- Assurer un reporting auprès des financeurs



Contenus

- Les différents niveaux d'objectifs d'évaluation en fonction des résultats attendus par le commanditaire
- Conception de modalités et outils de recueil d'informations
- Le bilan d'une formation



Méthodes

- Apports notionnels et méthodologiques
- Applications pratiques
- Études de cas
- Conception d'outils



Organisation

Durée : 1 jour

Lieu : GIP-FAR Rennes

Tarif : 153 €

TITRE
BLOC 1
RDF

M13

Financer des parcours de formation



Public

Responsable de dispositifs, coordonnateur.trice, consultant.e



Objectifs

- Identifier les financements mobilisables dans le cadre d'un parcours individuel de formation
- Utiliser avec efficacité les solutions de financement retenues



Contenus

- Les différentes mesures possibles pour accompagner un projet de formation :
 - cas d'un.e demandeur.euse d'emploi ;
 - cas d'un.e salarié.e ;
 - cas d'un.e travailleur.euse indépendant.e ou non salarié.e.
- L'articulation de différentes sources de financement :
 - cas de figure possibles ;
 - illustrations.
- L'élaboration de plans de financement :
 - études de cas ;
 - principaux écueils et points de vigilance.



Méthodes

- Apports notionnels et méthodologiques
- Applications pratiques
- Études de cas
- Conception d'outils



Organisation

Durée : 2 jours

Lieu : GIP-FAR Rennes

Tarif : 306 €

TITRE
BLOC 1
RDF

AXE 2

Animer une équipe pédagogique

M20

Assurer la coordination pédagogique d'une action ou d'un dispositif de formation



Public

Toute personne (responsable, coordonnateur.trice, formateur.trice référent.e) débutant dans la fonction de coordination pédagogique ou expérimentée souhaitant se situer dans sa pratique



Objectifs

- Coordonner l'action d'une équipe pédagogique
- Accompagner les intervenants dans l'appropriation du dispositif de formation à mettre en place et les conseiller sur des choix pédagogiques ou la production d'outils
- Conduire une réunion d'équipe



Contenus

- La définition des rôles et fonctions des acteurs impliqués dans une action ou un dispositif de formation
- Les activités de coordination pédagogique d'une action et les outils requis : l'accompagnement de l'équipe et le suivi pédagogique
- Les informations à transmettre à l'équipe pédagogique dans le cadre de la mise en œuvre d'une action
- Le conseil et l'animation pédagogique : repères, objets, outils à mobiliser
- La conduite de réunion comme modalité de coordination d'une équipe



Méthodes

- Apports notionnels et méthodologiques
- Mises en situation



Organisation

Durée : 3 jours
Lieu : GIP-FAR Rennes
Tarif : 459 €



M21

Manager les équipes



Public

Responsable de dispositif, coordonnateur.trice, responsable de filière, responsable pédagogique



Objectifs

- Identifier et adapter son style de management
- Constituer une équipe et recruter des formateurs
- Intégrer les nouveaux formateurs
- Conduire un entretien d'évaluation
- Intégrer l'entretien professionnel dans sa pratique managériale



Contenus

- Les styles de management
- La gestion des personnels dans un organisme de formation
- Le recrutement et l'accueil d'un nouveau collaborateur
- La formalisation d'un parcours d'intégration
- L'entretien professionnel (réglementation, modalités, outillage...)
- L'évaluation des collaborateurs



Méthodes

- Apports notionnels et méthodologiques
- Applications pratiques : études de cas et mises en situation



Organisation

Durée : 3 jours
Lieu : GIP-FAR Rennes
Tarif : 459 €



M22 Conduire des projets



Public

Toute personne ayant à piloter un projet d'ingénierie en formation



Objectifs

- Définir et caractériser ce qu'est un projet
- Prendre en compte les parties concernées dans son pilotage
- Évaluer la faisabilité du projet en prenant en compte le système ressources/contraintes
- Structurer un projet et le planifier dans le temps
- Outiller sa démarche pour opérationnaliser les différentes phases du projet



Contenus

- La méthodologie de gestion de projet : étapes et outils
- Le rôle du pilote de projet
- L'identification des besoins et des ressources pour réaliser le projet
- La formalisation du projet
- Le contrôle du déroulement du projet
- La gestion des risques et l'intégration des aléas



Méthodes

- Repères méthodologiques
- Applications pratiques
- Mises en situation



Organisation

Durée : 2 jours

Lieu : GIP-FAR Rennes

Tarif : 306 €



AXE 3

Analyser une demande et proposer une offre de formation

M30 Analyser une demande et élaborer une réponse de formation « sur-mesure »



Public

Responsable de dispositifs de formation, coordonnateur.trice, formateur.trice consultant.e



Objectifs

- Mettre en oeuvre une démarche rigoureuse d'ingénierie de formation
- Formuler des besoins de formation à partir de l'analyse des situations de travail
- Élaborer une offre de formation adaptée au contexte et aux objectifs de l'organisation
- Présenter sa proposition au client



Contenus

- L'ingénierie de formation : définition et repères méthodologiques
- Les notions de demande, de besoin et d'attente en formation
- Les outils de questionnement et d'analyse de la demande de formation
- Les différents acteurs et leurs enjeux
- L'usage des cahiers des charges en formation
- Les éléments clés d'une réponse formation : élaboration d'une proposition de formation
- La formation-action
- Les critères d'appréciation d'une offre de formation
- La présentation d'une offre de formation au client



Méthodes

- Apports notionnels et méthodologiques
- Applications pratiques : études de cas et jeux de rôle



Organisation

Durée : 5 jours
Lieu : GIP-FAR Rennes
Tarif : 765 €



M31 Répondre à un appel d'offres



Pré-requis

Connaître le cadre législatif de la formation professionnelle



Public

Responsable de dispositifs de formation, coordonnateur.trice, formateur.trice consultant.e



Objectifs

- Identifier les particularités de la réponse à un appel d'offres
- Identifier les objectifs, périmètre et résultats attendus par le client
- Valoriser les savoir-faire de son organisme de formation



Contenus

- La commande publique (marchés publics) et ses différentes formes
- La commande privée (la consultation) et ses différentes formes
- Les sources d'informations et l'organisation de la veille
- Les documents constitutifs du dossier de consultation et l'ordre de lecture de ces documents
- La composition du dossier de réponse : les documents liés à la candidature, les documents liés à l'offre
- La composition d'un mémoire technique
- Les arguments pour mettre en avant son organisme, sa méthodologie
- La gestion des références
- La formalisation d'une convention de réponse en partenariat (co et sous-traitance)
- La réponse électronique à un marché public



Méthodes

- Apports notionnels et méthodologiques
- Études de cas, applications pratiques



Organisation

Durée : 2 jours
Lieu : GIP-FAR Rennes
Tarif : 306 €



*Une réponse à la
mesure de vos besoins.*



AXE 4

Construire et évaluer un dispositif multimodal de formation

M40

Construire un dispositif multimodal de formation**Public**

Responsable de dispositifs de formation, coordonnateur.trice, formateur.trice consultant.e

**Objectifs**

- Concevoir un dispositif de formation mobilisant une ou plusieurs modalités
- Choisir les modalités en fonction des objectifs fixés et des contraintes de l'environnement

**Contenus**

- La démarche d'ingénierie
- Les différents dispositifs : alternance, dispositif individualisé, formation-action...
- Les étapes du projet d'ingénierie
- L'identification des acteurs, des contraintes et des ressources
- Le choix des méthodes en fonction des objectifs visés, de l'environnement espace / temps de l'apprenant, de l'environnement humain et matériel de l'apprenant
- Le choix des moyens pédagogiques (salle, atelier, laboratoire, LMS...)
- Le plan d'action du dispositif et les étapes de conduite du projet formation
- La digitalisation de la formation, la e-transformation
- Les obligations réglementaires
- Les scénarii de formation à distance
- La fonction accompagnement

**Méthodes**

- Repères notionnels et méthodologiques
- Applications pratiques via des études de cas

**Organisation**

Durée : 5 jours
Lieu : GIP-FAR Rennes
Tarif : 765 €



M41

Modulariser un dispositif de formation certifiante et individualiser les parcours**Public**

Toute personne ayant à piloter un projet de modularisation d'une formation certifiante ou contribuant à ce projet (responsable de dispositifs de formation, coordonnateur.trice, formateur.trice...)

**Objectifs**

- Construire une architecture modulaire
- Concevoir et mettre en œuvre des parcours individuels de formation
- Accompagner les stagiaires tout au long du parcours

**Contenus**

- Le contexte et les enjeux de la modularisation
- La construction d'une architecture modulaire menant à une certification professionnelle : étapes, méthodes et outils
- Les étapes de construction et de réalisation d'un parcours individualisé :
 - le positionnement,
 - le parcours et le contrat,
 - le suivi et la régulation.
- L'accompagnement dans le parcours de formation

**Méthodes**

- Repères notionnels et méthodologiques
- Études de cas
- Applications pratiques

**Organisation**

Durée : 4 jours
Lieu : GIP-FAR Rennes
Tarif : 612 €



M42

Évaluer une action ou un dispositif de formation



Public

Responsable de dispositifs, coordonnateur.trice, formateur.trice consultant.e



Objectifs

Concevoir le système d'évaluation d'une action ou d'un dispositif de formation



Contenus

- Les niveaux d'objectifs en fonction des résultats attendus par le commanditaire
- L'évaluation à chaud, à froid
- Les fonctions de l'évaluation pédagogique
- L'évaluation d'un dispositif de formation dans une démarche d'amélioration continue
- Les modalités et outils de recueil d'informations
- La définition de critères et d'indicateurs



Méthodes

- Apports notionnels et méthodologiques
- Illustrations et conception d'outils



Organisation

Durée : 2 jours

Lieu : GIP-FAR Rennes

Tarif : 306 €

TITRE
BLOC 4
RDF



AXE 5

Intervenir en formation d'adultes

M50A Préparer une formation



Public

Toute personne intervenant en formation ou formateur expérimenté souhaitant revisiter sa pratique



Objectifs

Se construire des repères et une méthodologie permettant de préparer une formation



Contenus

- Les caractéristiques d'un adulte apprenant
- Les étapes de la préparation
- L'analyse des besoins
- La distinction entre objectif de formation et objectif pédagogique
- Les différentes méthodes pédagogiques
- Les principales fonctions de l'évaluation
- La formulation de critères et d'indicateurs pour évaluer les acquis de la formation
- L'écriture d'un scénario pédagogique



Méthodes

- Alternance d'apports notionnels et méthodologiques
- Scénarisation d'une formation à partir d'une étude de cas
- Échanges de pratiques



Organisation

Durée : 3 jours

Lieu : GIP-FAR Rennes

Tarif : 459 €



M50B Animer un groupe en formation



Public

Toute personne ayant à animer des groupes en formation



Objectifs

- Créer une dynamique de coopération dans un groupe de formation
- Utiliser les techniques d'animation pour renforcer le sentiment de compétence et favoriser les apprentissages
- Faire l'auto diagnostic de ses atouts personnels et de son style d'animation



Contenus

- La posture de l'animateur
- L'ouverture et la clôture d'une formation
- Les grandes fonctions de l'animation
- Les phénomènes relationnels dans un groupe
- Le groupe comme ressource pédagogique (conditions à réunir)
- Les techniques d'animation
- Le traitement des réticences et des difficultés dans un groupe



Méthodes

- Alternance d'apports notionnels et méthodologiques
- Échanges et analyse d'expériences
- Mises en situation



Organisation

Durée : 3 jours

Lieu : GIP-FAR Rennes

Tarif : 459 €



M51

Concevoir et mettre en œuvre des outils permettant l'individualisation des apprentissages



Public

Tout.e professionnel.le intervenant en formation



Objectifs

Construire des outils adaptés à l'individualisation des apprentissages



Contenus

- La personnalisation, l'individualisation et la différenciation pédagogique
- La méthodologie pour concevoir des outils d'individualisation des apprentissages :
 - les outils d'évaluation
 - les outils de formation
 - les outils de remédiation
- La conception de situations d'autoformation : objectifs et scénarisation



Méthodes

- Apports notionnels
- Repères méthodologiques
- Co-construction d'outils en équipe



Organisation

Durée : 2 jours

Lieu : GIP-FAR Rennes

Tarif : 306 €

TITRE
BLOC 5
RDF

M52

Diversifier ses pratiques pédagogiques par l'usage d'outils numériques



Public

Tout.e professionnel.le intervenant en formation



Objectifs

Utiliser les outils numériques en formation



Contenus

- Utilisation d'outils auteurs de 4 grandes thématiques :
 - présenter (diaporama dynamique, vidéo, support interactif, son...);
 - partager (blog, partage et écriture collaborative de documents...);
 - informer (veille, capitalisation...);
 - organiser (mindmapping, calendrier, schéma...).
- Les outils du web 2.0 dans les dispositifs de formation
- Les outils de classe virtuelle, les webinaires
- Les Serious Game
- La réalité virtuelle
- MOOC, SPOC, COOC



Méthodes

- Apports notionnels et méthodologiques
- Découverte et prise en main d'outils



Organisation

Durée : 3 jours

Lieu : GIP-FAR Rennes

Tarif : 459 €

TITRE
BLOC 5
RDF

AXE 5

Intervenir en formation d'adultes

M53

Mobiliser des techniques d'animation dynamiques au sein des groupes



Pré-requis

- Avoir une pratique de l'animation
- Disposer d'un premier niveau de connaissances sur les techniques d'animation ou avoir participé au module M50B « Animer un groupe en formation ».



Public

Toute personne ayant à animer des groupes en formation et souhaitant diversifier ses pratiques



Objectifs

- Construire des situations d'apprentissage utilisant des méthodes actives
- Mobiliser des techniques d'animation ludo-éducatives
- Mobiliser des techniques d'animation pour des grands groupes



Contenus

- La conception et l'animation d'études de cas, groupes de production, jeux de rôles
- L'utilisation du jeu en formation : les différentes catégories de jeu, avantages / inconvénients, l'animation des jeux en formation d'adultes
- Les techniques d'animation des grands groupes (Barcamp, World Café...)



Méthodes

- Apports notionnels et méthodologiques
- Échange de pratiques
- Expérimentation d'outils en équipe



Organisation

Durée : 2 jours
Lieu : GIP-FAR Rennes
Tarif : 306 €



A1

Concevoir une ressource pédagogique multimédia



Pré-requis

Connaître l'environnement Windows, les fonctions de base d'un traitement de texte et être initié à l'utilisation d'Internet.



Public

Formateur.trice, consultant.e en formation



Objectifs

Acquérir une méthodologie de production d'une ressource pédagogique multimédia



Contenus

- La définition de la ressource pédagogique et ses usages
- Les différentes étapes de conception d'une ressource pédagogique
- La typologie des ressources multimédias
- Le scénario pédagogique (les objectifs et étapes d'apprentissage).
- Les principes de navigation et d'interactivité
- L'analyse technique et pédagogique de produits multimédias existants
- La présentation d'outils simples de création multimédia utilisables par un formateur
- Mise en oeuvre et création d'une mini ressource avec la suite logicielle Articulate Presenter et Quizmaker



Méthodes

- Formation centrée sur la construction d'une ressource en petits groupes
- Apports notionnels et méthodologiques
- Préparation de la conception et production en petits groupes
- Analyse collective et partage d'expérience



Organisation

Durée : 4 jours
Lieu : GIP-FAR Rennes
Tarif : 612 €

A2

Utiliser les cartes mentales dans ses animations de formation



Pré-requis

Utilisation de base d'un ordinateur et d'Internet



Public

Formateur.trice, consultant.e en formation



Objectifs

- Identifier les usages pédagogiques et les outils de cartes mentales
- Animer une séance en utilisant les outils de cartographies mentales



Contenus

- Bases de la cartographie mentale
 - Les fondements des cartes heuristiques
 - L'équilibre des cerveaux : cerveau droit / cerveau gauche
 - L'apport de la pensée visuelle sur la mémorisation
 - Les avantages de l'outil et les freins à son utilisation
- Application pratique
 - Construire une carte mentale individuelle à partir d'un thème
 - Construction d'une carte collective
 - Comparaison de cartes mentales
 - Techniques de mise en forme ; branches, couleurs, icônes, etc.
- Usages pédagogiques des outils de cartographie mentale
 - Définir une typologie d'outils et d'usage des cartes mentales
 - Travailler sur les représentations
 - Utiliser les résultats de cartographie
 - Construire une carte pour exposer un savoir en facilitant la mémorisation
 - Co-construire un savoir à distance et de manière asynchrone
 - Mutualiser et connecter les connaissances
 - Développer la créativité



Méthodes

- Apports notionnels et méthodologiques
- Applications pratiques sur papier et avec crayons de couleurs et utilisation de différents outils logiciels et en ligne
- Analyse collective et retour individuel



Organisation

Durée : 2 jours

Lieu : GIP-FAR Rennes

Tarif : 306 €



AXE 5

Intervenir en formation d'adultes

A3 Développer l'autonomie de l'apprenant.e



Public

- Formateur.trice, enseignant.e
- Formateur.trice occasionnel.le, consultant.e en formation



Objectifs

- Mettre en oeuvre des organisations, des méthodes pédagogiques et un accompagnement qui permettent à l'apprenant.e de développer son autonomie dans les apprentissages



Contenus

- Repérer les facteurs d'autonomie dans l'apprentissage
- Faire identifier à l'apprenant son style d'apprentissage
- Identifier le « degré d'autonomie »
- Faire identifier et mettre en œuvre les méthodes pédagogiques les plus adaptées à son fonctionnement
- Organiser les ressources pédagogiques variées
- Utiliser les outils d'autopilotage de ses apprentissages
- Adapter son attitude dans l'accompagnement



Méthodes

- Apports théoriques et méthodologiques
- Applications pratiques
- Mises en situation
- Jeux de rôle



Organisation

Durée : 3 jours
Lieu : GIP-FAR Rennes
Tarif : 459 €

A4 Mobiliser les techniques pédagogiques appropriées aux difficultés d'apprentissage



Public

Formateur.trice permanent.e ou occasionnel.le consultant.e



Objectifs

Maîtriser des repères pour identifier les difficultés d'ordre cognitif afin de les prévenir, les utiliser, les dépasser et y remédier



Contenus

- Apprendre : comprendre le traitement mental des informations, le fonctionnement intellectuel, les manières d'apprendre
- Apprendre « mal » : difficultés, manques, erreurs, fautes, échecs, obstacles, problèmes, incompétences, incompréhensions, déficiences, refus, démotivation, « réussite » et développement
- Apprendre mieux : diagnostic des potentiels d'apprentissage ; bases de questionnement, de prévention, de (re)médiation, d'apprendre à apprendre ; techniques de verbalisation de l'action favorisant conscience et attention



Méthodes

- Études de cas
- Mises en jeu et en situation
- Recherche et confrontation entre pairs d'origine différente
- Réflexion critique



Organisation

Durée : 4 jours
Lieu : GIP-FAR Rennes
Tarif : 612 €

A5

Acquérir les techniques de l'entretien d'explicitation



Public

Formateur.trice, enseignant.e, consultant.e en formation



Objectifs

Aider un sujet à décrire le déroulement d'une action ou d'une pratique professionnelle pour favoriser sa prise de conscience, le recueil des informations sur son fonctionnement et l'adoption d'une posture réflexive



Contenus

- Mettre en place les conditions de l'explicitation
 - Conditions éthiques, déontologiques, contractuelles, relationnelles
 - Faire évoquer
 - Poser un contrat de communication
 - Se référer à l'action dans sa dimension procédurale
- Développer les compétences d'observation d'une parole référée à une action mentale vécue
 - Mécanisme de l'évocation et situation spécifiée
 - Apport : caractéristiques du fonctionnement de la mémoire passive
 - Pratique : proposer un contrat de communication adapté
 - Pratique : aider à focaliser et stabiliser son attention sur un acte mental
- Apprendre à faire décrire une action mentale
 - Pratique : questionner les actes cognitifs
 - Apport : « les satellites de l'action » : comment repérer les actes cognitifs
 - Séquencer un questionnement
 - Apport : « la fragmentation »



Méthodes

- Apports structurants : techniques d'aide à l'explicitation
- Ateliers de pratique :
 - Mise en situation d'écoute active par groupe de 2 et 3
 - Mise en situation d'entretiens sur le fonctionnement cognitif
 - Débriefing collectif

Ces techniques ont été inventées et développées par Pierre Vermersch (chercheur en psychologie au CNRS)



Bibliographie significative

- Pierre Vermersch : L'entretien d'explicitation, ESF Paris, 1994, 2011
- Pierre Vermersch : Explicitation et phénoménologie, Paris, PUF, 2012



Organisation

Durée : 3 jours

Lieu : GIP-FAR Rennes

Tarif : 459 €

AXE 5

Intervenir en formation d'adultes

A6

Approfondir sa pratique de l'entretien d'explicitation



Pré-requis

Expérience pratique de l'entretien d'explicitation



Public

- Formateur.trice, enseignant.e
- Formateur.trice occasionnel.le consultant.e



Objectifs

Approfondir sa pratique d'utilisation de l'entretien d'explicitation (pour les professionnel.le.s de la formation ou de l'accompagnement ayant suivi le module d'acquisition des techniques)



Contenus

- Le contrat de communication
- Les aspects non-verbaux des interactions dans l'entretien
- Les effets perlocutoires des questions et des relances
- La mise à jour des compétences et des ressources par l'explicitation de moments de pratiques



Méthodes

- Apports théoriques et méthodologiques
- Applications pratiques
- Mises en situation
- Jeu de rôle



Organisation

Durée : 2 jours
Lieu : GIP-FAR Rennes
Tarif : 306 €

A7

Accompagner la démarche de VAE



Public

Tout.e professionnel.le ayant à conseiller et à accompagner des personnes engagées dans une démarche de validation des acquis de l'expérience



Objectifs

- Identifier le nouveau cadre réglementaire et administratif de la VAE
- Repérer les activités de l'accompagnateur.trice et du candidat à chaque étape de la démarche
- Utiliser un référentiel pour guider l'apprenant.e dans le choix prioritaire des activités à développer
- Proposer un accompagnement méthodologique et outillé
- Utiliser le questionnement dans les entretiens d'analyse de l'activité
- Définir et questionner la posture de l'accompagnateur.trice en VAE



Contenus

- Les repères documentaires utiles à l'accompagnateur.trice
- Les étapes de la démarche
- L'usage des référentiels d'activités, de compétences et de certification
- La méthodologie de l'analyse du travail
- Les techniques d'entretien : questionnement et reformulation, l'entretien d'explicitation
- Les outils pédagogiques de l'accompagnement VAE
- La place de l'accompagnateur.trice



Méthodes

A partir de méthodes actives les apprenant.e.s pourront s'approprier des procédures, des notions et des principes d'organisation et d'action pour conseiller et accompagner des apprenants dans le cadre de la VAE



Organisation

Durée : 3 jours
Lieu : GIP-FAR Rennes
Tarif : 459 €

*Votre professionnalisation,
l'atout de votre avenir.*



AXE 6

Contribuer au positionnement de sa structure et à son développement

M60

Conduire ou contribuer à une réflexion stratégique au sein d'un organisme**Public**

Responsable de dispositifs de formation, coordonnateur.trice, formateur.trice consultant.e

**Objectifs**

- Initier la réflexion stratégique en prenant en compte les évolutions de l'environnement et dégager des axes de développement
- Communiquer en fonction des cibles choisies

**Contenus**

- Les enjeux et les composants d'une démarche stratégique :
 - le concept de stratégie,
 - l'utilité et le rôle d'une stratégie,
 - les mots clés d'une démarche stratégique,
 - les étapes ou « sablier stratégique ».
- Les choix pour se développer.
 - Les évolutions en cours :
 - . à l'externe : les différents paramètres à prendre en compte (politique, réglementaire, économique, etc. menaces et opportunités),
 - . à l'interne : les atouts, les faiblesses, les enjeux.
- L'analyse des prestations : outils de questionnement
- L'élaboration d'argumentaires en fonction des cibles auxquelles ils sont destinés
- La communication interne : comment communiquer pour mobiliser les différent.e.s acteurs.trices ?

**Méthodes**

- Apports théoriques et méthodologiques
- Applications pratiques

**Organisation**

Durée : 2 jours
Lieu : GIP-FAR Rennes
Tarif : 306 €

TITRE
BLOC 6
RDF

M61

Représenter et promouvoir son organisme

Contexte : Dans un environnement marqué par une concurrence accrue, les organismes de formation doivent définir et mettre en œuvre une stratégie commerciale

**Public**

Responsable de dispositifs de formation, coordonnateur.trice, formateur.trice consultant.e

**Objectifs**

- Situer, en tant qu'acteur, sa contribution à la fonction commerciale d'un organisme de formation
- Appréhender certaines méthodes et techniques
- Communiquer à l'externe

**Contenus**

- L'organisation de la fonction commerciale dans les organismes de formation
- La représentation d'un organisme de formation : entre une réalité de fait et une fonction reconnue : modalités opérationnelles, types et niveaux de contribution des différents acteurs au développement de l'organisme de formation
- La veille sur l'environnement : la place des différents acteurs, les évolutions du marché de la formation et les besoins de formation nouveaux, le recueil des informations et leur mutualisation
- La communication externe : l'élaboration du plan de communication, les différents types de communication
- La fidélisation de la clientèle

**Méthodes**

- Apports notionnels et méthodologiques
- Applications pratiques
- Études de cas

**Organisation**

Durée : 2 jours
Lieu : GIP-FAR Rennes
Tarif : 306 €

TITRE
BLOC 6
RDF

M62

Conduire ou contribuer à la démarche d'amélioration permanente de la qualité des prestations



Public

Responsable de dispositifs de formation, coordonnateur.trice, formateur.trice consultant.e



Objectifs

Conduire une démarche d'amélioration de la qualité des prestations



Contenus

- La qualité en formation
- Les différentes normes et labels reconnus en formation
- Les étapes clés d'une démarche qualité : de la politique qualité à l'amélioration permanente
- Le diagnostic qualité de son organisme
- Le développement d'une culture qualité au sein de son organisation
- La planification et le suivi de la mise en œuvre des actions d'amélioration



Méthodes

- Apports notionnels et méthodologiques
- Applications pratiques



Organisation

Durée : 2 jours

Lieu : GIP-FAR Rennes

Tarif : 306 €

**M63**

Agir dans le cadre législatif de la formation professionnelle



Public

Tout.e professionnel.le travaillant dans le champ de la formation



Objectifs

Situer son action dans l'environnement législatif de la formation professionnelle



Contenus

- Le cadre général de la formation professionnelle (des acteurs de la formation à la création d'un organisme)
- L'histoire de la formation professionnelle continue (de Condorcet à la loi de 2014, et les récentes évolutions)
- Les rôles de l'Etat (de la décentralisation aux impacts des lois sur les territoires)
- Les rôles des Régions (de la présentation des institutions aux différents programmes de formation professionnelle)
- Les rôles des entreprises (de la place des OPCA aux droits des salariés)
- L'Europe et la formation (des fonds structurels aux programmes d'actions communautaires)
- Les obligations des organismes de formation



Méthodes

- Apports réglementaires et juridiques
- Applications pratiques
- Études de cas



Organisation

Durée : 2 jours

Lieu : GIP-FAR Rennes

Tarif : 306 €



Responsable de dispositifs de formation TITRE NIVEAU II Nouveau référentiel 2016, structuré en blocs de compétences

Vous êtes formateur.trice, conseiller.ère, responsable de formation, coordinateur.trice, référent.e pédagogique...

Vous souhaitez vous qualifier, consolider et enrichir vos compétences ou évoluer professionnellement, le GIP-FAR vous propose la formation conduisant au titre de « Responsable de Dispositifs de Formation ».

Cette formation permet aux participant.e.s :

- d'appréhender le process de formation
- d'acquérir et d'attester des compétences en
 - ingénierie de formation et ingénierie pédagogique
 - pilotage d'actions et de dispositifs de formation
 - développement de la structure.

Le titre niveau II « Responsable de dispositifs de formation » enregistré au Répertoire National des Certifications Professionnelles est accessible par la Validation des Acquis de la Formation et / ou par la Validation des Acquis de l'Expérience.



La participation aux modules signalés par un picto permet de présenter sous certaines conditions, une validation des blocs de compétences du titre de niveau II, « Responsable de dispositifs de formation ».

La formation peut être réalisée sous forme modulaire par blocs de compétences capitalisables ou en cycle de formation.

Ce dispositif de formation et de certification s'adresse aux professionnel.le.s de la formation, demandeurs d'emploi, salarié.e.s d'organismes de formation et autres services de formation.

GIP-FAR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

GIP-FAR

6, rue Kléber - 35000 RENNES

Tél: 02 99 25 11 60

ce.gipfar@ac-rennes.fr

<http://gipfar.ac-rennes.fr>

Béatrice Fontaine

Tél: 02 99 25 18 53

beatrice.fontaine@ac-rennes.fr

Les formations se déroulent dans les locaux du GIP-FAR
6 rue Kléber, 2^{ème} étage (entrée : 1, quai Dujardin).
Horaires d'ouverture : 8h30 - 12h15 / 13h45 - 17h00

Thématique

Professionalisation des acteurs de la formation • GIP-FAR

Éditeur

GIP-FAR

Conception graphique

Augusto Cabral • www.augustocabral.com

Date de parution

Septembre 2017

Impr. Onlineprinters • 1500 ex

Accès internet

<http://gipfar.ac-rennes.fr>