

Catalogue des certifications



Diplômes
Titres
Habitations
CQP

En route vers la certification !



+ de 250 certifications, du CAP au Bac + 5
dans 12 domaines d'activité.

Faites votre choix !

Contactez un·e conseiller·ère en formation continue en agence
(voir les numéros de téléphone des agences au dos de ce document)
pour échanger et construire votre projet professionnel.

Le saviez-vous ?



Repérez les formations en apprentissage grâce à ce picto



SOMMAIRE

- Se former dans les GRETA-CFA > P 4
- Les GRETA-CFA labellisés EDUFORM > P 5
- Construire son projet professionnel > P 6
- La VAE > P 7
- Financer sa formation > P 8 et 9
- L'offre certifiante des GRETA-CFA > P 10 à 33
- Les valeurs du réseau > P 34



Compétences Clés - CléA > P10



Langues > P11



Métiers de la formation > P11



Bâtiment > P12 à 15



Métiers d'art > P16



Industrie > P17 à 23



Hôtellerie Restauration > P24 à 25



Métiers du numérique > P26 à 28



Prévention Sécurité > P29 à 30



Services aux personnes > P30



Tertiaire Commerce Gestion > P31 à 32



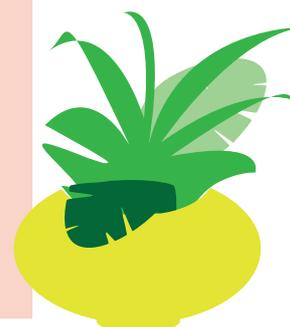
Transport Logistique > P33



Taux de réussite aux certifications > 90%

- NIVEAU 5 (DUT | BTS | TITRE) > 88%
- NIVEAU 4 (BAC PRO | BP | TITRE) > 80%
- NIVEAU 3 (CAP | BEP | TITRE) > 95%
- SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE (CQP) > 77%

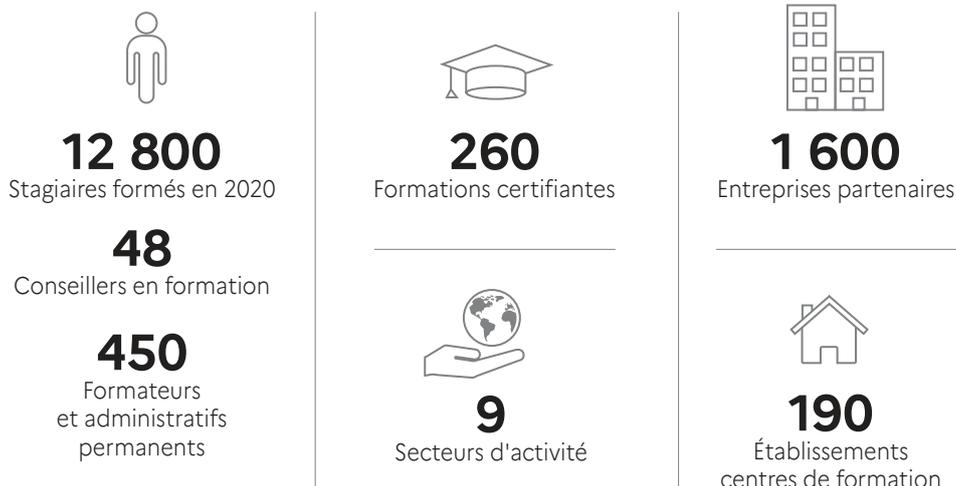
SESSIONS 2020 - SOURCE GRETA BRETAGNE



SE FORMER DANS LE RÉSEAU DES GRETA-CFA EN BRETAGNE

La force d'un réseau

Implantés dans les établissements de l'Education nationale, les GRETA-CFA et le GIP-FAR répondent aux besoins de professionnalisation tout au long de la vie des salariés, des demandeurs d'emploi et des jeunes en insertion professionnelle. Au sein de nos agences ou de votre entreprise, bénéficiez de l'expertise d'intervention de notre réseau de formateurs et de professionnels.



13 agences réparties sur 4 GRETA-CFA



Des formations pour tout public

Salariés en emploi, salariés en reconversion, demandeurs d'emploi, chefs d'entreprises, artisans, commerçants, travailleurs indépendants, professions libérales.

LE LABEL EDUFORM ET LA CERTIFICATION QUALIOPI

Créé en 2017,
le label EDUFORM
garantit la qualité des
prestations de formation.

Il a évolué pour intégrer
les exigences du référentiel
qualité unique QUALIOPI
suite à la parution de la loi
sur la liberté de choisir
son avenir professionnel
de septembre 2018.

L'assurance d'une prestation de qualité en formation professionnelle

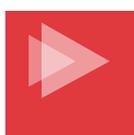
Cette double reconnaissance **EDUFORM** et **QUALIOPI** garantit une
qualité de service à nos bénéficiaires :

- information, accueil et conseils personnalisés,
- mise en œuvre de parcours sur mesure et accompagnement adapté
aux besoins,
- bonnes conditions matérielles pour la réalisation des prestations,
- personnel qualifié et expérimenté,
- transparence sur les résultats via les indicateurs de performance.

En décembre 2019, le conseil d'administration de France Compé-
tences a reconnu le ministère de l'Éducation nationale comme ins-
tance de labellisation. La délivrance du label EDUFORM entraîne
automatiquement l'obtention du label QUALIOPI.



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
actions de formation | actions permettant de valider les acquis de l'expérience



Nos engagements au service de nos bénéficiaires

1. Accès rapide et guidé à l'information sur l'offre de service.
2. Accueil individualisé.
3. Proposition d'une large gamme de prestations.
4. Conseil et orientation personnalisés sur les prestations, recherche de la meilleure solution
sur mesure.
5. Adéquation à chaque prestation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement.
6. Accompagnement tout au long des prestations.
7. Qualifications et compétences des personnels et intervenants garanties et développées
tout au long de la vie.
8. Prise en compte de la satisfaction des clients et des bénéficiaires.
9. Engagement dans une démarche RSO, "Responsabilité Sociétale des Organisations".
10. Amélioration continue des prestations.

Le label EDUFORM concerne les structures publiques ou
privées de formation professionnelle qui préparent à des
diplômes professionnels de l'Éducation nationale.

Il est valable 3 ans et s'applique aux prestations suivantes :

- action de formation,
- bilan de compétences,
- validation des acquis et de l'expérience,
- action de formation par apprentissage.

En décembre 2020, les 4 GRETA-CFA bretons ont obtenu
le label EDUFORM et la certification QUALIOPI pour leurs
activités de formation continue, bilan de compétences
et validation des acquis de l'expérience (VAE). En 2021,
ils étendent leur périmètre de labellisation à l'appren-
tissage. Le GIP-FAR est labellisé EDUFORM et certifié-
QUALIOPI sur les actions de formation continue ou par
apprentissage et la validation des acquis de l'expérience.

[BO n° 49 du 24 décembre 2020]

CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL

Vous souhaitez changer de métier, vous vous questionnez sur votre avenir professionnel, vous souhaitez faire le point ? Les conseillers·ères en formation vous aident à réfléchir et à agir sur votre vie professionnelle. En complément de leurs conseils, des prestations sont mobilisables, en fonction de votre statut (salarié·e, demandeur·euse d'emploi...).



Le bilan de compétences

Le bilan de compétences vous permet d'analyser vos compétences personnelles et professionnelles, vos aptitudes et vos motivations.

Vous pouvez ainsi définir un projet professionnel et, éventuellement, un projet de formation.

Le bilan vous permet de valoriser vos atouts et vos compétences pour construire votre stratégie professionnelle : évolution de carrière, reconversion,... N'oubliez pas que vous pouvez mobiliser votre CPF.

Dans les Greta, 6 Espaces Bilan vous accueillent !

Découvrez-les sur notre site :

 <http://greta-bretagne.ac-rennes.fr>

Le dispositif PRÉPA : Avenir, Projet et Clés

Proposée et financée par la Région Bretagne, la gamme "PRÉPA" vise à construire un projet professionnel et accéder à la qualification.

"PRÉPA" permet de se préparer avant d'intégrer une formation qualifiante ou d'accéder directement à un emploi.

Ce dispositif vous permet de découvrir des métiers, de définir un projet professionnel en l'évaluant au regard de vos capacités et de la réalité économique, de se préparer à l'entrée en formation qualifiante et de développer son autonomie.

Découvrez les formations "PRÉPA" mises en oeuvre dans le réseau des Greta.

 <http://greta-bretagne.ac-rennes.fr>

Le Conseil en évolution professionnelle [CÉP]

Le CÉP est un nouveau droit et un service gratuit : en toute confidentialité, des professionnels vous accompagnent pour faire le point sur votre situation professionnelle.

Ce dispositif vous apporte des clés de compréhension de l'environnement professionnel ainsi que des points de repère dans l'offre de qualifications et de formations.

Le CÉP est assuré par des conseillers·ères relevant d'organismes habilités : Pôle emploi, APEC, Mission locale, CAP Emploi pour les demandeurs·euses d'emploi et un opérateur privé pour les salarié·e-s (CATALYS, CLPS, Analyse & Action).

 N'hésitez pas à les contacter !

VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

VAE

La VAE, Validation des Acquis de l'Expérience, une voie d'accès originale à la certification

La VAE permet une reconnaissance des compétences acquises après seulement une année d'expérience professionnelle, en relation avec la certification souhaitée.



500

candidats accompagnés
sur 104 diplômes différents



92%

de validation
dont 70% de validation totale



1100

personnes informées
dans nos réunions

Ces chiffres concernent les diplômes du CAP au BTS obtenus en Bretagne en 2019.

20 conseillers spécialisés

répartis sur 13 agences en Bretagne,
vous proposent :

- > un conseil personnalisé pour identifier la certification en adéquation avec votre projet,
- > un accompagnement méthodologique et une préparation au jury,
- > un entretien de suivi post jury.

Pour répondre à toutes vos questions,
des réunions d'information sont organisées
chaque mois dans toutes les agences
GRETA.

Inscrivez-vous sur FranceVAE. 

LE GRETA, UN ACCOMPAGNATEUR EXPERT

+ d'infos sur <https://greta-bretagne.ac-rennes.fr>

LE FINANCEMENT DE VOTRE FORMATION PROFESSIONNELLE

Pour réaliser votre projet, plusieurs dispositifs sont mobilisables.
Ils peuvent dépendre de financement public comme "QUALIF Emploi"
ou privé comme les contrats en alternance
ou bien être à votre initiative comme le CPF, le CPF-PTP.

CPF (compte personnel de formation)

Le compte personnel de formation vous permet d'acquérir des droits à la formation tout au long de votre vie professionnelle. Ce compte est crédité en euros. Le site moncompteformation.gouv.fr est disponible pour vous informer sur vos droits pour la formation.

Public : pour tout public.

CPF Sur ce document, ce picto signale l'éligibilité de la formation au CPF.



<https://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/>



Passez à l'action
avec l'appli CPF !

Elle vous permet de choisir, de réserver et d'acheter en ligne la formation de votre choix, sans intermédiaire.

CPF-PTP

Le projet de transition professionnelle (PTP) permet de s'absenter de son poste afin de suivre une formation pour se reconverter. Pour en bénéficier, vous devez remplir certaines conditions et présenter votre demande à votre employeur. Votre rémunération peut être prise en charge par "TRANSITIONS PRO" (ex FONGECIF) Bretagne.

Public : pour les salariés en reconversion.

CPF Sur ce document toutes les formations identifiées par ce picto peuvent également être mises en oeuvre dans le cas d'un projet de transition professionnelle à l'exclusion des formations "sans niveau spécifique".

QUALIF EMPLOI

QUALIF Emploi est une offre de formations qualifiantes proposée par le Conseil régional de Bretagne dans la perspective d'une insertion professionnelle durable et réussie. Ces formations sont gratuites pour le bénéficiaire. Retrouvez, sur notre site, toutes les formations qui sont conventionnées par la Région dans le cadre de QUALIF Emploi.

Le réseau des Greta de Bretagne accompagne en effet les politiques publiques de formation des demandeurs d'emploi et en particulier le Service Public Régional de la Formation (SPRF). Il met en oeuvre, pour la région Bretagne, plus de 110 formations de niveau CAP au BTS destinées, sur l'ensemble du territoire breton, aux demandeurs d'emploi.

Public : pour les demandeurs d'emploi.



Sur ce document, ce picto signale les formations bénéficiant d'un financement "Région".



<https://greta-bretagne.ac-rennes.fr/portail/web/formations-demandeurs-emploi>

LE PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

Le plan de développement des compétences (ex-plan de formation) formalise l'ensemble des actions de formation retenues par l'employeur pour ses salariés. Il est établi en fonction de la stratégie de l'entreprise et de ses projets de développement.

Le plan de compétences peut proposer également des prestations comme le bilan de compétences et la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Profitez de votre entretien professionnel pour proposer une ou des actions de formation !

Public : pour les salariés



LE CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Public : pour les 16-25 ans et les demandeurs d'emploi de + de 26 ans.

Contrat PRO Sur ce document, ce picto signale une mise en oeuvre possible en contrat de professionnalisation.

<https://greta-bretagne.ac-rennes.fr/portail/web/greta-reseau/contrat-professionnalisation>

Le contrat d'apprentissage et le contrat de professionnalisation sont des contrats en **alternance**. Le contrat en alternance est un contrat de travail. Vous avez le statut de salarié et donc les mêmes droits et devoirs que l'ensemble des salariés de l'entreprise qui vous emploie. Vous êtes rémunéré.

Avec l'organisme de formation, vous avez un "contrat de formation" pour l'obtention d'une certification ou d'un diplôme. Vous alternez des périodes en centre de formation avec des périodes en entreprise.

Une formation en alternance vous permet de construire de plain-pied votre  poste dans l'entreprise.

D'autres modalités de financement existent comme l'Aide Individuelle à la Formation (AIF), l'Action de Formation Conventonnée par Pôle emploi (AFC), les mesures individuelles du Conseil régional de Bretagne...

Pour trouver un financement adapté à votre projet de formation, contactez un-e conseiller-ère en formation continue en agence (voir les numéros de téléphone des agences au dos de ce document).

LE CONTRAT D'APPRENTISSAGE

Public : pour les 16-29 ans, et sans limite d'âge pour les personnes ayant une reconnaissance travailleur handicapé.

A Sur ce document, ce picto signale une mise en oeuvre possible en contrat d'apprentissage.



Lance-toi!

Franchis le pas de la **vie active** forme-toi en **apprentissage** dans les lycées publics de l'académie de Rennes

- + de 150 formations diplômantes
- du CAP au Bac + 5
- dans 10 secteurs d'activité
- 50 lieux de formation en Bretagne

 <https://greta-bretagne.ac-rennes.fr/portail/web/lance-toi-choisis-l>

Glossaire des sigles utilisés dans ce catalogue

BAC PRO baccalauréat professionnel - niveau 4 (ex IV)

BMA Brevet des métiers d'art - niveau 4 (ex IV)

BP brevet professionnel - niveau 4 (ex IV)

BTS brevet de technicien supérieur - niveau 5 (ex III)

CAP certificat d'aptitude professionnelle - niveau 3 (ex V)

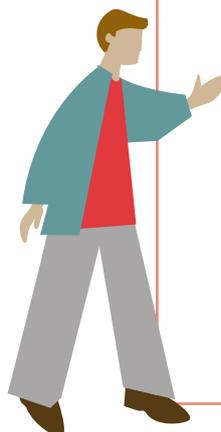
CQP certificat de qualification professionnelle

DE diplôme d'état - niveau 3 (ex V) à 7 (ex I)

MC mention complémentaire - niveau 3 (ex V) ou niveau 4 (ex IV)

Titre Pro titre professionnel du ministère chargé de l'emploi - niveau 3 (ex V) à 6 (ex II)

Titre titre enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) - niveau 3 (ex V) à 7 (ex I)



COMPÉTENCES CLÉS



Compétences clés	LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	
Certificat Voltaire	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	CPF
CléA - Évaluation des acquis [préalable et finale]	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	CPF
CléA - numérique	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	CPF
DCL FLE (français langue étrangère) et FP (français professionnel)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	CPF
PIX (Compétences numériques)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	CPF
TOEIC			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	CPF
SST - Sauveteur Secouriste du Travail	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	CPF

Valorisez vos acquis avec CléA !

Le certificat CléA valide le socle des connaissances et compétences qu'un individu, quelque soit son métier ou son secteur professionnel, doit maîtriser afin de favoriser son insertion, sa mobilité professionnelle ou son accès à la formation.

Une démarche en 3 étapes

- > Repérer et valoriser ses acquis.
- > Si nécessaire, renforcer ses compétences par un parcours de formation personnalisé
- > Obtenir le certificat CléA, reconnu et délivré par les branches professionnelles

7 domaines CléA

S'exprimer en français | Calculer, raisonner | Utiliser les outils informatiques | Respecter les règles et travailler en équipe | Travailler en autonomie et prendre des initiatives | Avoir l'envie d'apprendre | Maîtriser les règles de base : hygiène, sécurité, environnement.

Parmi les 7 domaines de CléA, le domaine numérique a une certification spécifique identifiant 4 compétences clés : Identifier son environnement et utiliser les outils associés | Acquérir et exploiter de l'information dans un environnement professionnel numérisé | Interagir en mode collaboratif | Appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique.

Le certificat Voltaire, pour communiquer et écrire sans fautes !

Au Greta, vous passez le certificat Voltaire en combinant exercices sur la plateforme Voltaire (service en ligne) et formation d'apprentissage et de remédiation aux difficultés d'orthographe.



Vous n'avez pas de diplôme mais des compétences de base ? Le certificat CléA est fait pour vous !

Pour Jimmy, candidat CléA, l'évaluation permet de se rendre compte des compétences déjà acquises et de reprendre confiance en soi. Angéla, évaluatrice, nous explique la pratique d'entretien conseil des Greta et nous présente les étapes nécessaires à l'obtention du certificat.

Vidéo à voir sur notre chaîne YouTube

Certifications linguistiques

	LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	
Cambridge English														CPF
Certificat Voltaire	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	CPF
DCL [Diplôme de compétences en langues]	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	CPF
TOEIC [Test of English for International Communication]			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	CPF

Cambridge English

Atteste du niveau de maîtrise des 4 compétences clés d'une langue : expressions écrite et orale, compréhensions écrite et orale. Ils valident un niveau de compétence linguistique, à titre individuel, professionnel, pour poursuivre des études dans l'Enseignement Supérieur, pour obtenir un visa de travail pour un pays étranger.

DCL

Diplôme national professionnel créé spécialement pour les adultes. Il répond aux besoins du monde économique. Son originalité : évaluer les compétences langagières dans une situation proche de la réalité de travail. En fonction de leur performance, les candidats obtiennent le diplôme avec la mention d'un des niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues (CE-CRL) Le réseau des Greta prépare aux DCL anglais, espagnol, Français Langue Etrangère (FLE) et Français Professionnel (FP)..

TOEIC

Certifications standardisées pour évaluer le niveau d'anglais des locuteurs non anglophones, écrit et oral. Ces tests, créés et administrés par un organisme basé aux États-Unis, visent en particulier à évaluer les connaissances linguistiques du candidat dans un contexte professionnel.

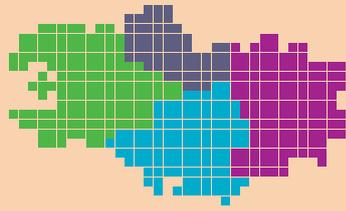
MÉTIERS DE LA FORMATION

Métiers de la formation

	LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	GIP-FAR - RENNES	
NIVEAU 6															
Responsable de dispositifs de formation (Titre)														■	CPF PRO A Région Bretagne



Étude - Conception - Organisation



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

NIVEAU 5

Architectures en métal : conception et réalisation - AMCR (BTS)																CPF	PRO	A	
Bâtiment (BTS)																CPF	PRO	A	Région Bretagne
Développement et réalisation bois (BTS)																CPF	PRO	A	
Études et économie de la construction (BTS)																CPF	PRO	A	
Enveloppe du bâtiment : façades, étanchéité (BTS)																CPF	PRO	A	Région Bretagne
Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (BTS)																CPF	PRO	A	
Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (BTS)																CPF	PRO	A	
Systèmes constructifs bois et habitat (BTS)																CPF	PRO	A	Région Bretagne
Travaux publics (BTS)																			

NIVEAU 4

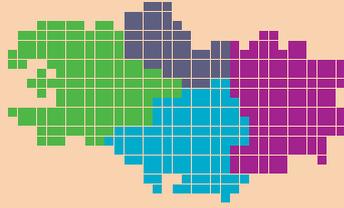
Maquettes et prototypes (MC)																			CPF		
Technicien·ne de fabrication bois, matériaux associés et dérivés (Bac Pro)																			CPF		
Technicien·ne d'études du bâtiment (Bac Pro)																					
> option A : Études et économie																			CPF	PRO	A
> option B : Assistant en architecture																			CPF	PRO	A
Technicien·ne du bâtiment : organisation réalisation du gros oeuvre- TBORGO (Bac Pro)																			CPF	PRO	A
Technicien·ne en économie de la construction et études de prix (Titre Pro)																			CPF	PRO	A
Technicien·ne d'études du bâtiment en dessin de projet (Titre Pro)																			CPF	PRO	A
Technicien·ne du cadre bâti : dessinateur mètreur (Titre)																			CPF		Région Bretagne
Technicien·ne géomètre - topographe (Bac Pro)																			CPF	PRO	A

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

Dessinateur·trice projeteur·euse en réseaux de télécommunications - DPRT																			CPF	PRO	A	Région Bretagne
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	---	-----------------



Gros oeuvre : structure et enveloppe



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

NIVEAU 5

Développement et réalisation bois (BTS)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NIVEAU 4

Technicien·ne constructeur bois (Bac Pro)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Maçon·ne (BP)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NIVEAU 3

Charpentier·ère bois (CAP)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Constructeur·trice bois (CAP)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Constructeur·trice en béton armé du bâtiment (CAP) (*Coffreur bancheur*)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Couvreur·euse (CAP)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Maçon·ne (CAP)

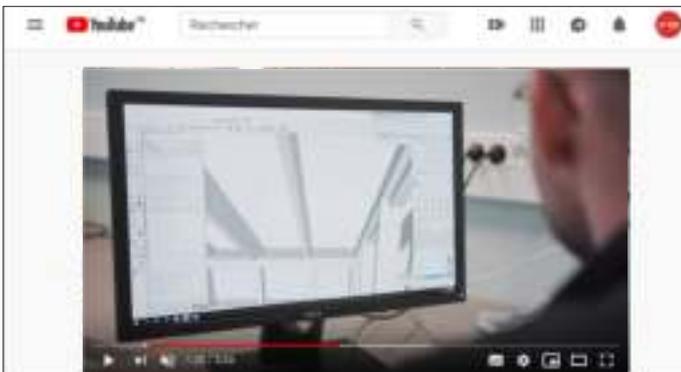
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

Travaux en hauteur - R408 (module règlementaire)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Glossaire des sigles p9

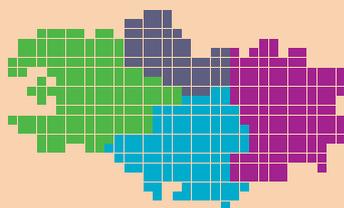


Constructeur bois

Du tracé traditionnel en passant par la maquette numérique jusqu'à la réalité augmentée, Malo, stagiaire en formation "constructeur bois" à Pleyben apprend les "règles de l'art" du métier et maîtrise les outils de demain.

Vidéo à voir sur notre chaîne  **YouTube**

Second oeuvre : aménagements et finitions



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

NIVEAU 4

Carreleur-euse mosaïste (BP)													CPF	PRO	A	Région Bretagne	
Menuisier-ère (BP)														CPF	PRO	A	Région Bretagne
Menuiserie aluminium-verre (Bac Pro)														CPF	PRO	A	Région Bretagne
Métallier-ère (BP)														CPF	PRO	A	Région Bretagne
Ouvrages du bâtiment : métallerie (Bac Pro)														CPF	PRO	A	Région Bretagne
Peintre, applicateur-trice de revêtements (BP)														CPF	PRO	A	Région Bretagne
Technicien-ne menuisier-ère agenceur-euse (Bac Pro)														CPF	PRO	A	Région Bretagne

NIVEAU 3

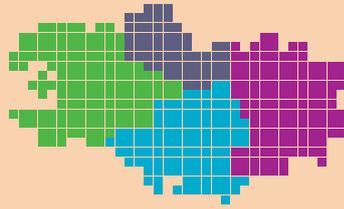
Aménagement et finitions du bâtiment (BEP)														CPF	A	Région Bretagne	
Carreleur-euse mosaïste (CAP)														CPF	PRO	A	Région Bretagne
Maintenance de bâtiments de collectivités - MBC (CAP) (Agent d'entretien)														CPF	PRO	A	Région Bretagne
Menuisier-ère, fabricant de menuiserie, mobilier et agencement (CAP)														CPF	PRO	A	Région Bretagne
Menuisier-ère installateur-trice (CAP)														CPF	PRO	A	Région Bretagne
Peintre, applicateur-trice de revêtements (CAP)														CPF	PRO	A	Région Bretagne
Poseur-euse installateur-trice de menuiseries, fermetures et équipements (Titre professionnel)														CPF			Région Bretagne
Serrurier-ère métallier-ère (CAP)														CPF	PRO	A	Région Bretagne
Solier-ère moquettiste (CAP)														CPF	PRO	A	Région Bretagne

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

Enduseur-euse Façadier-ère (CQP)														CPF			Région Bretagne
Menuisier-ère de fabrication nautique (CQP)														CPF	PRO		Région Bretagne



Réseaux techniques - Énergies renouvelables



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

NIVEAU 5

Fluides Énergies Domotique - FED (BTS)													CPF			
> option A : génie climatique et fluide			■				■	■					CPF	PRO	A	
> option B : froid et conditionnement d'air					■		■	■					CPF	PRO	A	
> option C : domotique et bâtiments communicants			■		■					■			CPF	PRO	A	Région Bretagne
Maintenance des systèmes - MSEF (BTS)													CPF			
> option B : systèmes énergétiques et fluidiques							■				■		CPF	PRO	A	
Technico-commercial-e (BTS)													CPF			
> option : Énergies renouvelables, éco-construction et développement durable			■										CPF	PRO	A	

NIVEAU 4

Électricien·ne (BP)			■										CPF	PRO	A	Région Bretagne
Métiers de l'électricité et des environnements connectés - MELEC (Bac Pro)	■		■					■		■	■		CPF	PRO	A	
Technicien·ne du froid et du conditionnement d'air (Bac Pro)					■			■					CPF	PRO	A	
Technicien·ne en installation des systèmes énergétiques et climatiques (Bac Pro)			■		■			■			■		CPF	PRO	A	
Technicien·ne en de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques (Bac Pro)								■			■		CPF	PRO	A	
Technicien·ne en énergies renouvelables (MC)													CPF			
> option A : Énergie électrique										■			CPF			
> option B : Énergie thermique					■								CPF	PRO	A	

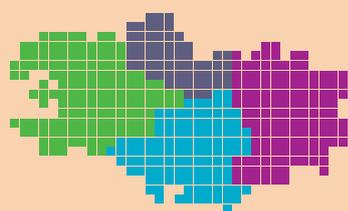
NIVEAU 3

Monteur·euse en installations sanitaires (CAP) (Plombier)			■								■		CPF	PRO	A	Région Bretagne
Monteur·euse en installations thermiques (CAP) (Chauffagiste)								■			■		CPF			Région Bretagne
Installateur·trice de réseaux de télécommunications - IRT (Titre Pro)	■												CPF			Région Bretagne
Électricien·ne (CAP)			■				■		■	■	■		CPF	PRO	A	Région Bretagne

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

KNX (certification standard)										■			CPF			
Habilitation électrique	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	CPF			

Métiers d'art



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

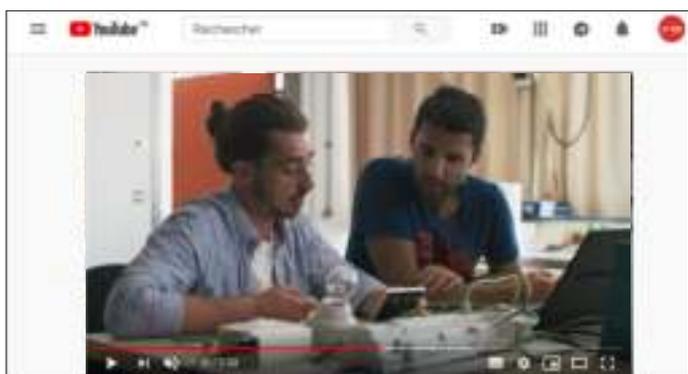
NIVEAU 4

Artisanat et métiers d'art (Bac Pro) option : tapisserie d'ameublement													CPF	PRO	A	Région Bretagne
Métiers de la pierre (BP)													CPF	PRO	A	Région Bretagne
Volumes : staff et matériaux associés (BMA)													CPF	PRO	A	Région Bretagne

NIVEAU 3

Arts du bois (CAP) option : sculpteur ornemaniste													CPF			
Ebéniste (CAP)													CPF			Région Bretagne
Sellerie générale (CAP)													CPF	PRO	A	Région Bretagne
Staffeur·euse ornemaniste (CAP)													CPF			
Tailleur·euse de pierre (CAP)													CPF	PRO	A	Région Bretagne
Tapissier·ère d'ameublement (CAP) options : "couture-décor" et "garniture-décor"													CPF	PRO	A	Région Bretagne

Glossaire des sigles p9

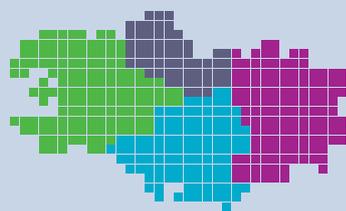


Domoticien

Un métier de demain aux multiples facettes. Stéphane, stagiaire, se forme pour contribuer à "l'intelligence des bâtiments". Jean-Jacques, formateur, aborde également dans cette vidéo le standard KNX.

Vidéo à voir sur notre chaîne  **YouTube**

Biotechnologies



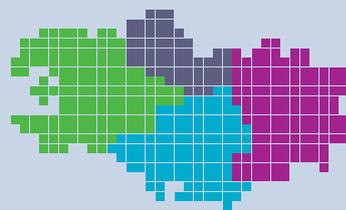
LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

NIVEAU 5

Biotechnologies (BTS)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Électricité - électrotechnique - électronique



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

NIVEAU 5

Électrotechnique (BTS)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Systèmes photoniques (BTS)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Systèmes numériques (BTS)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

> option B : Électronique et communications

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NIVEAU 4

Électricien-ne (BP)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mécatronique navale (MC)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Métiers de l'électricité et des environnements connectés - MELEC (Bac Pro)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Systèmes numériques (Bac Pro)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

> option A : Sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire - SSIHT

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

> option B : Audiovisuels, réseau et équipement domestiques - ARED

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

> option C : Réseaux informatiques et systèmes communicants - RISC

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NIVEAU 3

Électricien-ne (CAP)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

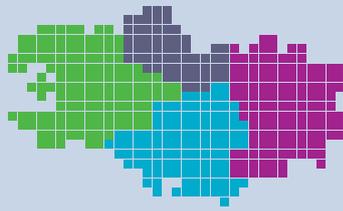
SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

Habilitation électrique

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Industrie de process



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

NIVEAU 5

Conception de produits industriels (BTS)																	
Conception et réalisation de systèmes automatisés - CRSA (BTS)																	
Contrôle industriel et régulation automatique - CIRA (BTS)																	
Fluides Énergies Domotique [FED] (BTS)																	
> option A : génie fluidique et climatique (GFC)																	
> option B : froid et conditionnement d'air (FCA)																	
> option C : domotique et bâtiments communicants																	
Maintenance des systèmes (BTS)																	
> option A : systèmes de production																	
> option B : énergétiques et fluidiques																	
Technicien·ne supérieur·e en automatique et informatique industrielle - TSAII (Titre Pro)																	
Technicien·ne supérieur·e de maintenance industrielle - TSMI (Titre Pro)																	

NIVEAU 4

Maintenance des équipements industriels - MEI (Bac Pro)																	
Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques (MC)																	
Maquettes et prototypes option Moule outillage (MC)																	
Technicien·ne d'intervention en froid commercial et climatisation - TIFCC (Titre Pro)																	
Technicien·ne de maintenance industrielle (Titre Pro)																	
Technicien·ne de production industrielle - TPI (Titre Pro)																	

NIVEAU 3

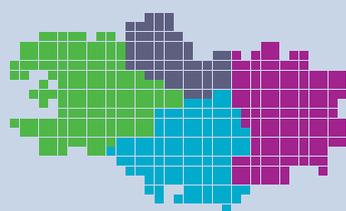
Conducteur·trice d'installations et de machines automatisées - CIMA (Titre Pro)																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

Attestation d'aptitudes fluides frigorigènes (catégorie 1 à 4)																	
Chargé·e d'intégration en robotique industrielle - CIRI (CQPM) [post BTS]																	
Conduite de machines et de lignes (CQP)																	
Technicien·ne de maintenance industrielle (CQP)																	
Technico-commercial industriel (CQPM)*																	

*exclusivement en enseigne et signalétique

Mécanique



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

NIVEAU 5

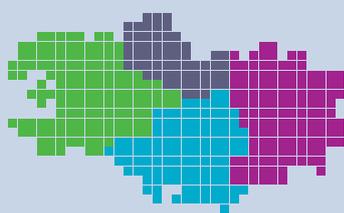
Aéronautique (BTS)																CPF	A	
Expert automobile (Diplôme)																CPF		
Maintenance des véhicules (BTS)																		
> option A : véhicules Particuliers																CPF	PRO	A
> option B : véhicules du transport routier																CPF	PRO	A
Technico-commercial > option commercialisation des matériels et véhicules (BTS)																CPF	PRO	A
Techniques et services en matériels agricoles (BTS)																CPF	PRO	A

NIVEAU 4

Aéronautique																CPF		
> option : avions à moteurs à turbines (MC)																CPF	PRO	A
> option : hélicoptères à moteurs à turbines (MC)																CPF	PRO	A
> option : mécanicien systèmes-cellule (Bac Pro)																CPF		
Maintenance des matériels (Bac Pro)																CPF		
> option A : matériels agricoles																CPF	PRO	A
> option B : matériels de construction et de manutention																CPF	PRO	A
> option C : espaces verts																CPF	PRO	A
Maintenance des véhicules (Bac Pro)																CPF		
> option A : voitures particulières																CPF	PRO	A
> option B : véhicules de transport routier (Mécanicien·ne poids lourds)																CPF	PRO	A
Technicien·ne ascensoriste (MC)																CPF	PRO	A
Technicien·ne de maintenance industrielle (Titre Professionnel)																CPF	PRO	A
Technicien·ne de production industrielle - TPI (Titre Professionnel)																CPF	PRO	A



Mécanique



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

NIVEAU 3

Maintenance des matériels (CAP)												CPF			
> option A : matériels agricoles												CPF	PRO	A	
> option B : matériels de construction et de manutention												CPF	PRO	A	
> option C : espaces verts												CPF	PRO	A	
Maintenance de véhicules -MV (CAP)												CPF			
> option A : voitures particulières												CPF	PRO	A	
> option B : véhicules de transport routier												CPF			
> option C : véhicules industriels												CPF			
Peinture en carrosserie (CAP)												CPF	PRO	A	
Réparation des carrosseries (CAP)												CPF	PRO	A	

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

Préparation mécanique des véhicules de sport et de collection (FCIL)												CPF			
Préparateur·trice réparateur·trice de véhicules de loisirs (CQP)												CPF	PRO		
Technicien·ne des moteurs marins (FCIL)												CPF			
Technicien·ne de maintenance des matériels de construction et de manutention (CQP)												CPF	PRO		

Glossaire des sigles p9



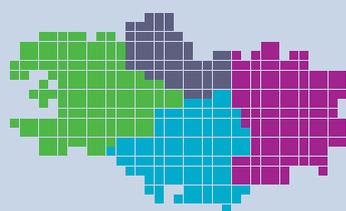
La robotique, l'avenir de l'industrie !

Quentin, stagiaire, se forme en alternance pour obtenir le bachelier "Intégrateur.trice en solutions robotiques" une formation de niveau 6.

Au programme de la formation : automatisme, programmation, infrastructures et réseaux ainsi que la vision par caméra, des compétences actuellement recherchées par les entreprises du secteur.

Vidéo à voir sur notre chaîne  YouTube

Métiers de la mode



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

NIVEAU 5

Métiers de la mode (BTS)

> option : vêtement

> option : chaussure et maroquinerie

NIVEAU 4

Métiers de la mode - Vêtement (Bac Pro)

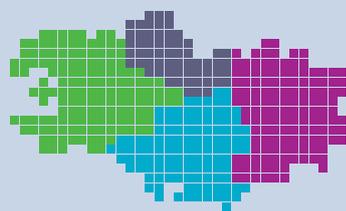
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NIVEAU 3

Métiers de la mode - Vêtement fluu (CAP)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Métiers du nautisme



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

NIVEAU 3

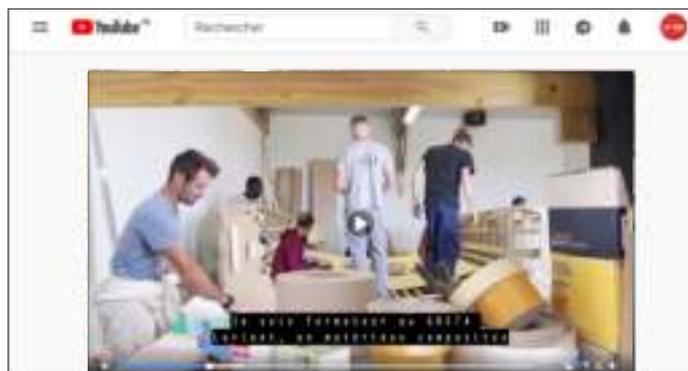
Réparation entretien des embarcations de plaisance (CAP)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

Opérateur·trice matériaux composites (CQP)

Technicien·ne des moteurs marins (FCIL)

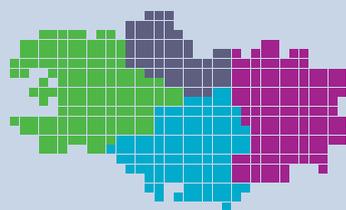


Sur un chantier à taille réelle

Sous la houlette de Sylvain Poncin, formateur, les stagiaires de la promotion "CQP Matériaux composites" ont la chance de contribuer à la construction d'un 6.50m dans le cadre du projet d'un ancien stagiaire "Robinson P. Navigateur - Un Océan - Une Montagne". Un joli projet et de belles réalisations !

Vidéo à retrouver sur la page Facebook @robinsonnavigateur

Métallurgie



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	Contrat PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-------------	---	-----------------

NIVEAU 4

Métallier·ère (BP)													CPF	Contrat PRO	A	Région Bretagne
Technicien·ne d'usinage en commande numérique (Titre Pro)													CPF			
Technicien·ne en chaudronnerie industrielle - TCI (Bac Pro)													CPF	Contrat PRO	A	Région Bretagne
Technicien·ne en soudage (MC)													CPF	Contrat PRO	A	Région Bretagne
Technicien·ne usinage (Bac Pro)													CPF			

NIVEAU 3

Fraiseur·euse sur machines conventionnelles et à commande numérique (Titre Pro)													CPF			Région Bretagne
Réalisation en chaudronnerie industrielle (CAP)													CPF			
Serrurier·ère- métallier·ère (CAP)													CPF	Contrat PRO	A	Région Bretagne
Soudeur·euse (Titre professionnel)													CPF			
Tourneur·euse sur machines conventionnelles et à commande numérique (Titre Pro)													CPF			Région Bretagne

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

Qualifications de soudage (licences)													CPF			Région Bretagne
Soudeur·euse (CCP 1 du Titre pro Soudeur)													CPF			Région Bretagne
Soudeur·euse (CQP)													CPF			
Usinage - opérateur·trice régléur·euse sur machines à commande numérique (CQP)													CPF	Contrat PRO		



Glossaire des sigles p9

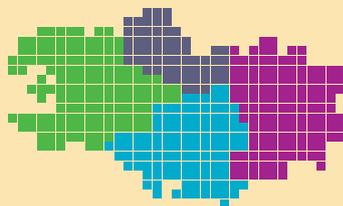
Le choix de Magali

Une belle reconversion pour Magali qui, après avoir travaillé dans une usine du domaine de l'agro-alimentaire pendant 17 ans, suit une formation "Serrurerie métallerie". Elle nous raconte son parcours et explique son choix.

Vidéo à voir sur notre chaîne  **YouTube**



Développement web



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Region Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

NIVEAU 6

Concepteur·trice et développeur·euse d'application (Titre)																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NIVEAU 5

Développeur·euse intégrateur·trice web - KERCODE (Titre)																	
Services informatiques aux organisations - SIO (BTS)																	
> option B : Solutions logicielles et applications métiers - SLAM																	

Systemes et infrastructure réseaux

NIVEAU 5

Fluides Énergies Domotique - FED (BTS)																	
> option C : Domotique et bâtiments communicants																	
Services informatiques aux organisations - SIO (BTS)																	
> option A : Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux - SISR																	
Systèmes numériques (BTS)																	
> option B : Électronique et communications																	

NIVEAU 4

Systèmes numériques (Bac pro)																	
> option A : Sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire - SSIHT																	
> option B : Audiovisuels, réseau et équipement domestiques - ARED																	
> option C : Réseaux informatiques et systèmes communicants - RISC																	
Technicien·ne d'assistance en informatique - TAI (Titre Pro)																	

NIVEAU 3

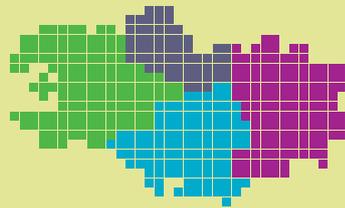
Installateur·trice de réseaux de télécommunications - IRT (Titre Pro)																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

Dessinateur·trice projeteur·euse en réseaux de télécommunications - DPRT																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Protection des biens et des personnes



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	Contrat PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-------------	---	-----------------

NIVEAU 5

Management opérationnel de la sécurité - MOS (BTS)																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NIVEAU 4

Agent-e technique de prévention et de sécurité (BP)																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NIVEAU 3

Agent-e de sûreté et de sécurité privée - ASSP (Titre Pro)																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

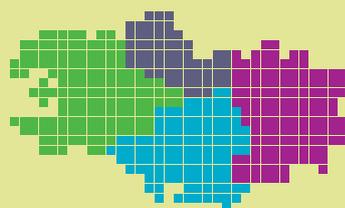
Agent-e de prévention et de sécurité - APS (CQP)																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Agent-e de sûreté aéroportuaire - ASA (CQP)																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MAC - Maintien et Actualisation des Compétences Renouvellement de la carte professionnelle																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● NOUVEAU

Sécurité incendie



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	Contrat PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-------------	---	-----------------

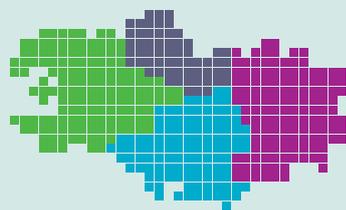
SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

SSIAP1 - Agent-e de Sécurité Incendie et Assistance à Personnes																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SSIAP2 - Chef-fe d'équipe Sécurité Incendie et Assistance à Personnes																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SSIAP3 - Chef-fe de service Sécurité Incendie et Assistance à Personnes																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

NIVEAU 5

Conseiller·ère en économie sociale et familiale (DE)																	CPF
Services et prestations des secteurs sanitaire et social - SP3S (BTS)																	CPF PRO A

NIVEAU 4

Accompagnement, soins et services à la personne - ASSP (Bac Pro)																	
> option A : à domicile																	CPF PRO A
> option B : en structure																	CPF PRO A
Esthétique cosmétique parfumerie (Bac Pro)																	CPF PRO A
Esthétique cosmétique parfumerie (BP)																	CPF PRO A
Moniteur·trice éducateur (DE)																	CPF
Technicien·ne en intervention sociale et familiale (DE)																	CPF

NIVEAU 3

Agent·e d'accompagnement auprès d'adultes dépendants - ex AAPAPD (Titre)																	CPF PRO A Région Bretagne
Aide soignant·e (DE)																	CPF
Assistant·e de vie aux familles - ADVF (Titre Pro)																	CPF Région Bretagne
Certificat complémentaire de spécialisation (CCS)* "Accompagner la personne en situation de handicap vivant à domicile"																	CPF Région Bretagne
Accompagnant·e éducatif et social - DEAES (DE)																	CPF PRO A Région Bretagne
Esthétique cosmétique parfumerie (CAP)																	CPF PRO A
Agent·e technique de proximité des habitats (CAP) (Gardien·ne d'immeuble)																	CPF PRO A Région Bretagne

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

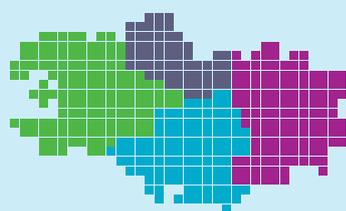
Acteur·trice Prévention Secours Aide et Soins à Domicile - APS ASD																	CPF
Animateur·trice périscolaire (CQP)																	CPF Région Bretagne

*CCS : certificat complémentaire du titre Assistant de vie aux familles





Comptabilité - Gestion



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

NIVEAU 7

Diplôme supérieur de comptabilité et de gestion (DSCG)																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NIVEAU 6

Diplôme de comptabilité et de gestion (DCG)																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NIVEAU 5

Comptabilité et gestion (BTS)																	
Gestion de la PME - GPME (BTS)																	
Gestionnaire de paie (Titre Pro)																	

NIVEAU 4

Assistant-e de comptabilité et d'administration - ASCA (Titre)																	
Comptable assistant-e (Titre pro)																	
Gestion - administration - GA (Bac Pro)																	
Secrétaire comptable (Titre Pro)																	

Secrétariat - Bureautique

NIVEAU 4

Gestion - administration - GA (Bac Pro)																	
Secrétaire assistant-e (Titre Pro)																	
Secrétaire assistant-e médico-social (Titre Pro)																	

NIVEAU 3

Employé-e administratif-ve et d'accueil - EAA (Titre Pro)																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

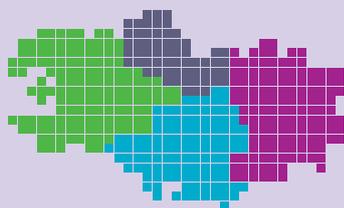
CERTIFICATIONS BUREAUTIQUES - NUMÉRIQUES

Certificat Voltaire																	
ICDL - International computer driving licence (ex PCIE)																	
PIX (Compétences numériques)																	
Tosa																	



Voir aussi la rubrique "Mécanique" p 19

Transport



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

NIVEAU 4

Conducteur-trice transport routier marchandises (Bac Pro)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NIVEAU 3

Conducteur-trice routier sur porteur (Titre Pro)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Conducteur-trice routier de marchandises sur tous véhicules (Titre Pro)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AUTRES

CACES ® R489 catégories 1, 3 et 5 - Certificat d'Aptitude à la Conduite d'Engins de Sécurité

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

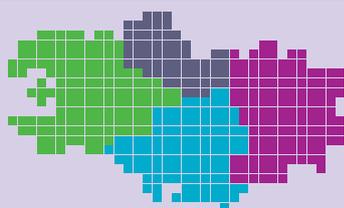
FCO - Formation Continue Obligatoire

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FIMO - Formation Initiale Minimum Obligatoire

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Logistique



LANNION GUINGAMP	ST-BRIEUC	BREST	CARHAIX	MORLAIX	QUIMPER	REDON	RENNES	ST-MALO DINAN	VITRÉ FOUGÈRES	LORIENT	PONTIVY	VANNES	CPF	PRO	A	Région Bretagne
--------------------	-----------	-------	---------	---------	---------	-------	--------	-----------------	------------------	---------	---------	--------	-----	-----	---	-----------------

NIVEAU 5

Gestion des transports et logistique associée (BTS)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NIVEAU 4

Logistique (Bac Pro)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NIVEAU 3

Opérateur logistique (CAP)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Glossaire des sigles p9

Les valeurs du réseau

Notre mission de service public

Le réseau des GRETA-CFA de Bretagne, organisme de formation continue pour adultes et par apprentissage de l'Éducation nationale, fédère les moyens de ses établissements adhérents (lycées et collèges) pour apporter une réponse de proximité aux besoins de formation des territoires. Ils se doivent d'apporter à leurs interventions une dimension particulière : une capacité à innover sur le plan pédagogique, une déontologie liée à la neutralité du service public, un savoir-faire pour qualifier efficacement en fonction des besoins économiques.

Structures autonomes fonctionnant sur fonds propres, les GRETA-CFA assurent ainsi une mission de service public au bénéfice des demandeurs d'emploi et des salariés, en proximité sur les territoires.

La démarche RSO s'inscrit dans la stratégie du réseau des GRETA-CFA à chaque niveau d'action de son organisation. Cet engagement se décline dans le plan stratégique académique, les plans de développement de chaque groupement et dans la démarche Qualité EDUFORM.

Une animation des référents RSO favorise la mutualisation et les échanges de pratiques. Un plan d'action est formalisé et décliné dans les différentes structures. De nombreux partenariats sont mobilisés selon les thématiques (mobilité, handicap, mixité, développement durable...).



4 axes prioritaires pour 2021/2025

L'engagement sociétal : une valeur affirmée des GRETA-CFA

Le réseau des GRETA-CFA de l'académie de Rennes est impliqué dans une démarche RSO (Responsabilité Sociétale des Organisations) et s'engage en termes de responsabilité environnementale, sociale et économique, au travers de gestes, d'actions et de décisions.



Assurer la santé et la sécurité et veiller au bien-être de nos salariés et de nos stagiaires

- Engager une démarche favorisant la prise en compte du bien-être au travail.
- Conduire une politique de prévention des risques professionnels associant la direction et les représentants du personnel.
- Veiller aux conditions d'accueil de nos stagiaires en formation.



Conforter l'accueil et l'accompagnement des publics en situation de handicap

- Poursuivre notre engagement dans la Politique Régionale de Formation des Personnes en situation de Handicap (PRFPH) au travers de la charte de progrès et d'un plan d'action annuel.
- Continuer à sensibiliser et former les équipes à la prise en compte des besoins spécifiques et la mise en place d'aménagement.
- Mutualiser les bonnes pratiques et formaliser nos partenariats.



Favoriser l'égalité et la mixité, à l'interne et au sein de nos actions de formation

- Agir en faveur de l'équité de traitement en matière de recrutement, d'accès à la formation et d'évolution professionnelle.
- Engager une politique de communication inclusive et professionnaliser des relais locaux pour initier des actions spécifiques.
- Accompagner les publics prioritaires pour sécuriser leur parcours professionnels.



Sensibiliser les équipes et les stagiaires à l'enjeu environnemental

- Engager le réseau vers une dynamique d'utilisation du numérique sécurisée et responsable.
- Mettre en place des actions qui concourent à la transition écologique (politique d'achat, formations ou modules spécifiques...).
- Favoriser les mobilités alternatives et les alternatives à la mobilité.

Greta

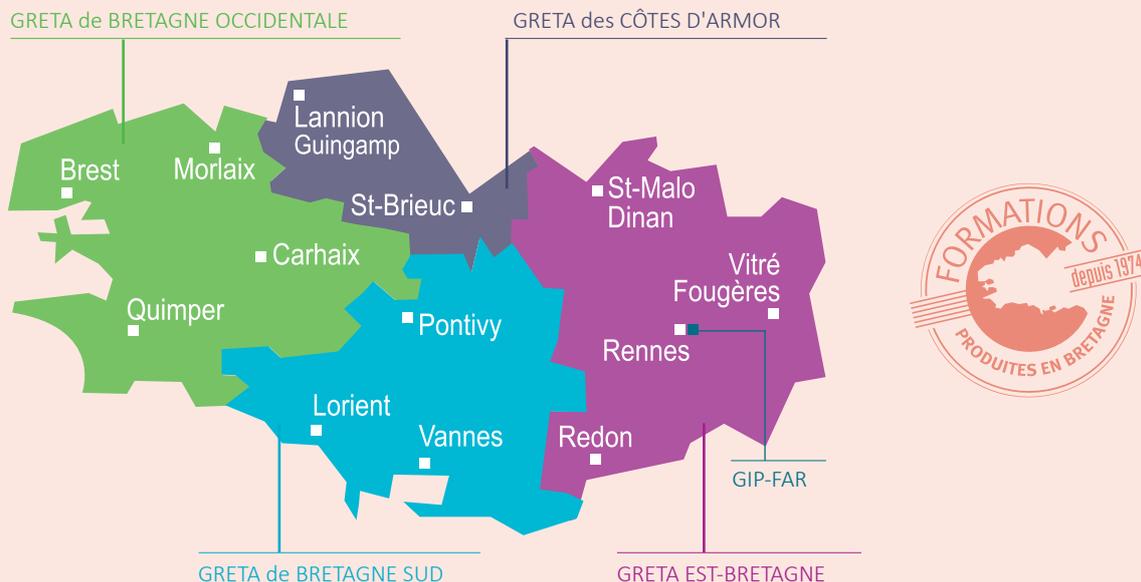
Formez-vous à demain



Suivez-nous
sur les réseaux sociaux
et retrouvez notre offre
en ligne !

Contacts

Dans chaque agence, un.e conseiller.ère en formation vous propose son expertise pour construire avec vous un parcours sur mesure en termes de contenus et de durée, conçu pour la réussite de votre projet. Localisez l'agence la plus proche de chez vous !



GRETA-CFA des Côtes d'Armor

Lannion-Guingamp | 02 96 61 48 54
greta.cotesarmor@ac-rennes.fr

Saint-Brieuc | 02 96 61 48 54
greta.cotesarmor@ac-rennes.fr

GRETA-CFA de Bretagne Occidentale

Quimper-Cornouaille | 02 98 90 15 18
greta.agquimper@ac-rennes.fr

Brest | 02 98 80 41 51
greta.agbrest@ac-rennes.fr

Carhaix-Centre Ouest Bretagne
02 98 93 75 77
greta.agcarhaix@ac-rennes.fr

Morlaix | 02 98 88 60 87
greta.agmorlaix@ac-rennes.fr

GIP-FAR Groupement d'intérêt public Formation de l'académie de Rennes

Rennes | 02 99 25 11 60
ce.gipfar@ac-rennes.fr

GRETA-CFA Est-Bretagne

Dinan-Saint-Malo | 02 99 21 12 22
greta.agsaintmalo@ac-rennes.fr

Redon-Bain-de-Bretagne | 02 99 72 22 40
greta.agredon@ac-rennes.fr

Rennes-Brocéliande | 02 99 22 63 64
greta.agrennes@ac-rennes.fr

Vitré-Fougères | 02 99 75 35 84
greta.agvitre@ac-rennes.fr

GRETA-CFA Bretagne Sud

Lorient | 02 97 87 15 60
greta.aglorient@ac-rennes.fr

Pontivy | 02 97 25 37 17
greta.agpontivy@ac-rennes.fr

Vannes | 02 97 46 66 66
greta.agvannes@ac-rennes.fr

DAFPIC Délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue

Rennes | 02 99 25 11 60
ce.dafpic@ac-rennes.fr