



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU
greta

GRETA-CFA
BRETAGNE)))

Le catalogue des certifications

+ de 230 certifications
du CAP au Bac + 5
dans 12 secteurs d'activité

ZOOM
sur l'offre



Stock.adobe.com

SOMMAIRE

- Le réseau des GRETA-CFA en Bretagne | 3
- Nos engagements | 4
- Construire votre projet professionnel | 5
- Valider les acquis de votre expérience | 6
- Financer votre formation | 7
- Notre offre certifiante | 8-39
- Compétences Clés - CléA | 8
- Langues | 9
- Métiers de la formation | 9
- Bâtiment | 10-14
- Métiers d'art | 15
- Industrie | 16-22
- Hôtellerie | Restauration | 23-25
- Métiers du numérique | 26-28
- Prévention | Sécurité | 29-31
- Services aux personnes | 32-33
- Tertiaire | Commerce | Gestion | 34-36
- Transport Logistique | 37-39

Changer de métier, retrouver un emploi, vous former en alternance, développer ou valoriser vos compétences, quel que soit votre projet, bénéficiez de l'expertise d'intervention de notre réseau de formateurs et de professionnels, au sein d'un de nos établissements adhérents ou de votre entreprise.

En route vers la certification!

Taux de réussite aux certifications : 90%

Niveau 7 (MASTER | DSCG)
100%

Niveau 6 (LICENCE | TITRE)
89%

Niveau 5 (DUT | BTS | TITRE)
91%

Niveau 4 (BAC PRO | BP | TITRE)
85%

Niveau 3 (CAP | BEP | TITRE)
93%

Sans niveau spécifique (CQP)
76%

Sessions 2021 - source GRETA-CFA Bretagne

Glossaire des sigles

BAC PRO : baccalauréat professionnel - niveau 4

BMA : brevet des métiers d'art - niveau 4

BP : brevet professionnel - niveau 4

BTS : brevet de technicien supérieur - niveau 5

CAP : certificat d'aptitude professionnelle - niveau 3

CQP : certificat de qualification professionnelle

DE : diplôme d'état - niveau 3 à 7

FCIL : formation complémentaire d'initiative locale

MC : mention complémentaire - niveau 3 ou niveau 4

Titre Pro : titre professionnel du ministère chargé de l'emploi - niveau 3 à 6

Titre : titre enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) - niveau 3 à 7

TFP : titre à finalité professionnelle enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) - niveau 3 à 7

LE RÉSEAU DES GRETA-CFA EN BRETAGNE



12 800

Stagiaires et apprentis
formés en 2021

48

Conseillers en formation

450

Formateurs et administratifs
permanents



176

Lycées d'enseignement général
technologique, professionnel

190

Établissements
centres de formation

1 600

Entreprises partenaires

Une mission de service public

Le réseau des GRETA-CFA de l'Éducation nationale assure une mission de service public de "formation tout au long de la vie" des individus dans le respect des principes de transparence, neutralité et fiabilité.

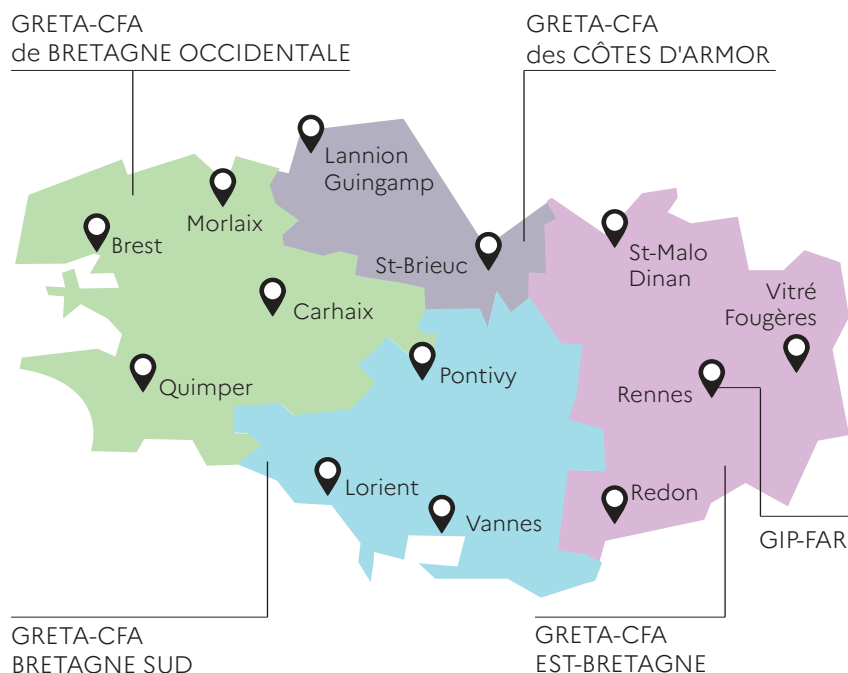
Implantés dans les établissements publics de l'Éducation nationale, les 4 GRETA-CFA et le GIP-FAR répondent aux besoins de professionnalisation tout au long de la vie des salariés, des demandeurs d'emploi et des jeunes en insertion professionnelle. Les GRETA-CFA (GRETA : GRoupements d'ETablissements - CFA : Centre de Formation d'Apprentis) ont en effet pour mission de mettre en œuvre la formation **continue** & l'**apprentissage**.

Une garantie d'équité et d'égalité d'accès aux formations

Quels que soient la situation, le statut, le profil de la personne, un accompagnement et des prestations permettent de réaliser son projet professionnel. Les GRETA-CFA participent également à la lutte contre les inégalités et les risques d'exclusion en accueillant les publics fragilisés. Une large gamme de prestations adaptées comme "PRÉPA Clés" par exemple, permettent à tous d'accéder à la formation en vue d'une insertion professionnelle durable.

Un maillage territorial fort

En Bretagne, 13 agences réparties sur 4 GRETA-CFA vous accueillent pour vous accompagner dans la réalisation de votre projet professionnel.



NOS ENGAGEMENTS

Qualité : le label EDUFORM et la certification QUALIOPi

Les 4 GRETA-CFA bretons et le GIP-FAR sont labellisés EDUFORM et certifiés QUALIOPi pour leurs activités de formation continue, de formation par apprentissage, de bilan de compétences* et de validation des acquis de l'expérience (VAE).

Nos engagements au service de votre parcours

Les clients et bénéficiaires de nos prestations ont la garantie de disposer des services suivants :

1. Accès rapide et guidé à l'information sur l'offre de service.
2. Accueil individualisé.
3. Proposition d'une large gamme de prestations.
4. Conseil et orientation personnalisés sur les prestations, recherche de la meilleure solution sur mesure.

5. Adéquation à chaque prestation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement.
6. Accompagnement tout au long des prestations.
7. Qualifications et compétences des personnels et intervenants garanties et développées tout au long de la vie.
8. Prise en compte de la satisfaction des clients et des bénéficiaires.
9. Engagement dans une démarche "responsabilité sociale des organisations".
10. Amélioration continue des prestations.

* sont concernés par le bilan de compétences les GRETA-CFA des Côtes d'Armor, de Bretagne Occidentale et Est-Bretagne.

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation
Bilans de compétences
Validation des acquis de l'expérience
Actions de formation par apprentissage

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation
Bilans de compétences
Validation des acquis de l'expérience
Actions de formation par apprentissage

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation
Bilans de compétences
Validation des acquis de l'expérience
Actions de formation par apprentissage

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation
Validation des acquis de l'expérience
Actions de formation par apprentissage

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation
Validation des acquis de l'expérience
Actions de formation par apprentissage

Retrouvez nos indicateurs de performance sur nos fiches formation :
taux de réussite aux examens,
taux d'insertion dans l'emploi...

RSO : la responsabilité sociale des organisations

Le réseau des GRETA-CFA de l'académie de Rennes est engagé depuis de nombreuses années dans le développement durable et la qualité de ses prestations. Il s'implique aujourd'hui dans la responsabilité sociale des organisations et formalise dans une charte ses engagements en terme de responsabilité environnementale, sociale et économique.

Nos engagements se déclinent au quotidien au travers de gestes, d'actions et de décisions.

4 axes prioritaires pour 2021/2025

- Assurer la santé et la sécurité et veiller au bien-être de nos salariés et de nos stagiaires.
- Conforter l'accueil et l'accompagnement des publics en situation de handicap.
- Favoriser l'égalité et la mixité, à l'interne et au sein de nos actions de formation.
- Sensibiliser les équipes et les stagiaires à l'enjeu environnemental.

CONSTRUIRE VOTRE PROJET PROFESSIONNEL

Vous souhaitez changer de métier, vous vous questionnez sur votre avenir professionnel, vous souhaitez faire le point ? Les conseillers en formation vous aident à réfléchir et à agir sur votre vie professionnelle.

En complément de leurs conseils, des prestations sont mobilisables, en fonction de votre statut (salarié·e, demandeur·euse d'emploi...).



Le bilan de compétences

Le bilan de compétences vous permet d'analyser vos compétences personnelles et professionnelles, vos aptitudes et vos motivations.

Vous pouvez ainsi définir un projet professionnel et, éventuellement, un projet de formation.

Le bilan vous permet de valoriser vos atouts et vos compétences pour construire votre stratégie professionnelle : évolution de carrière, reconversion... N'oubliez pas que vous pouvez mobiliser votre CPF.

Dans chaque GRETA-CFA, un conseiller vous accompagne dans la réalisation de votre Bilan de compétences.

Retrouvez les contacts sur :

 <http://greta-bretagne.ac-rennes.fr>

Les dispositifs PRÉPA : Avenir, Projet et Clés

Proposée et financée par la Région Bretagne, la gamme "PRÉPA" regroupe plusieurs dispositifs visant à construire un projet professionnel et accéder à la qualification.

Les dispositifs "PRÉPA" ont pour objectif de vous préparer avant d'intégrer une formation qualifiante ou d'accéder à un emploi. Ils vous permettent de découvrir des métiers, de définir un projet professionnel en l'évaluant au regard de vos capacités et de la réalité économique, mais aussi de vous préparer à l'entrée en formation qualifiante et de développer votre autonomie.

Découvrez les dispositifs "PRÉPA" mis en oeuvre dans le réseau des GRETA-CFA :

 <http://greta-bretagne.ac-rennes.fr>

Le Conseil en évolution professionnelle [CEP]

Mandaté et financé par France compétences, le Conseil en évolution professionnelle est un service public d'accompagnement gratuit, confidentiel et personnalisé. Il s'adresse à tous les salariés et travailleurs indépendants qui souhaitent faire le point sur leur situation professionnelle.

Ce dispositif vous apporte des clés de compréhension de l'environnement professionnel ainsi que des points de repère dans l'offre de qualifications et de formations.

Vous pouvez bénéficier de "Mon Conseil en évolution professionnelle" si vous êtes :

- Salarié du secteur privé, quel que soit votre temps de travail
- Salarié de droit privé du secteur public
- Demandeur d'emploi
- Travailleur indépendant
- Auto-entrepreneur
- Profession libérale
- Artisan

Pour plus d'informations, connectez-vous sur :

 <https://www.infocep.fr/>

VALIDER LES ACQUIS DE VOTRE EXPÉRIENCE

VAE



La Validation des Acquis de l'Expérience, une voie d'accès originale à la certification

La VAE permet de transformer son expérience en diplôme.

Elle ouvre de nouveaux espaces d'évolution et de mobilité professionnelle en permettant à toute personne, quels que soient son âge, son niveau d'études ou son statut, d'obtenir un diplôme par la reconnaissance officielle de ses compétences acquises sur le terrain.

Cette reconnaissance peut s'effectuer après seulement une année d'expérience professionnelle, en relation avec la certification souhaitée.



550

candidats accompagnés
sur 111 diplômes différents



90%

de validation
dont 70% de validation totale



900

personnes informées
dans nos réunions

Ces chiffres concernent les diplômes du CAP au BTS obtenus en Bretagne en 2020.


20 conseillers spécialisés

répartis sur 13 agences en Bretagne,
vous proposent :

- > un conseil personnalisé pour identifier la certification en adéquation avec votre projet,
- > un accompagnement méthodologique et une préparation au jury,
- > un entretien de suivi post jury.

Pour répondre à toutes vos questions,
des réunions d'information sont organi-
sées chaque mois dans toutes les agences
GRETA-CFA.

Inscrivez-vous sur :

 <https://francevae.fr>

LE GRETA, UN ACCOMPAGNATEUR EXPERT
+ d'infos sur <https://greta-bretagne.ac-rennes.fr>

FINANCER VOTRE FORMATION PROFESSIONNELLE

Pour réaliser votre projet, plusieurs dispositifs sont mobilisables. Ils peuvent dépendre de financement public comme "QUALIF Emploi" ou privé comme les contrats en alternance ou bien être à votre initiative comme le CPF, le projet de transition professionnelle.

Le compte personnel de formation (CPF)

Il vous permet d'acquérir des droits à la formation tout au long de votre vie professionnelle. Ce compte est crédité en euros. Le site moncompteformation.gouv.fr est disponible pour vous informer sur vos droits pour la formation.

Public : tout public

Picto associé : 

Le plan de développement des compétences

Il formalise l'ensemble des actions de formation retenues par l'employeur pour ses salariés. Il est établi en fonction de la stratégie de l'entreprise et de ses projets de développement. Le plan de développement des compétences peut proposer également des prestations comme le bilan de compétences et la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Profitez de votre entretien professionnel pour proposer une ou des actions de formation !

Public : les salariés

La promotion ou reconversion par alternance (Pro-A)

Mis en œuvre à l'initiative du salarié ou de l'entreprise, le dispositif Pro-A permet aux salariés, notamment ceux dont la qualification est insuffisante au regard de l'évolution des technologies ou de l'organisation du travail, de favoriser leur évolution ou promotion professionnelle.

La reconversion ou la promotion par alternance s'inscrit en complément du plan de développement des compétences de l'entreprise et du compte personnel de formation (CPF).

Public : les salariés

Le projet de transition professionnelle (PTP)

Le projet de transition professionnelle (PTP) permet de s'absenter de son poste afin de suivre une formation pour se reconvertir. Pour en bénéficier, vous devez remplir certaines conditions et présenter votre demande à votre employeur. Votre rémunération peut être prise en charge par "TRANSITIONS PRO Bretagne".

Public : les salariés en reconversion

Picto associé : 

Ne sont pas concernées par le PTP les formations "sans niveau spécifique".

L'alternance : apprentissage et contrat de professionnalisation

L'apprentissage et le contrat Pro sont des contrats de travail. Vous êtes rémunéré. Vous vous professionnalisez en entreprise et en centre de formation, de façon progressive et adaptée.

Public : pour l'apprentissage, les 16-29 ans et sans limite d'âge pour les personnes ayant une reconnaissance travailleur handicapé

Picto associé : 

Public : pour le contrat Pro, les 16-25 ans et les demandeurs d'emploi de + de 26 ans

Picto associé : 

QUALIF EMPLOI : des formations financées par la Région Bretagne

QUALIF Emploi est une offre de formations qualifiantes proposée par le Conseil régional de Bretagne dans la perspective d'une insertion professionnelle durable et réussie. Ces formations sont gratuites pour le bénéficiaire. Le réseau des GRETA-CFA de Bretagne accompagne en effet les politiques publiques de formation des demandeurs d'emploi. Il met en œuvre sur l'ensemble du territoire breton, plus de 110 formations de niveau CAP au BTS d'une durée de 4 à 12 mois, destinées aux demandeurs d'emploi.

Public : les demandeurs d'emploi

Picto associé : 



D'autres modalités de financement existent comme l'Aide Individuelle à la Formation (AIF), l'Action de Formation Conventionnée par Pôle emploi (AFC), les mesures individuelles du Conseil régional de Bretagne... Pour trouver un financement adapté à votre projet de formation, contactez un conseiller en formation continue en agence (voir les numéros de téléphone des agences au dos de ce document).

COMPÉTENCES CLÉS

Compétences clés

| | LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | |
|---|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|
| Certificat Voltaire | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | CPF |
| CléA - Évaluation des acquis [préalable et finale] | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | CPF |
| CléA - numérique | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | CPF |
| DCL anglais - FLE (français langue étrangère) - FP (français professionnel) | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | CPF |
| PIX (Compétences numériques) | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | CPF |
| TOEIC | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | CPF |
| SST - Sauveteur Secouriste du Travail | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | CPF |

Valorisez vos acquis avec CléA !

Le certificat CléA valide le socle des connaissances et compétences qu'un individu, quel que soit son métier ou son secteur professionnel, doit maîtriser afin de favoriser son insertion, sa mobilité professionnelle ou son accès à la formation.

Une démarche en 3 étapes

- > Repérer et valoriser ses acquis.
- > Si nécessaire, renforcer ses compétences par un parcours de formation personnalisé
- > Obtenir le certificat CléA, reconnu et délivré par les branches professionnelles

Les 7 domaines CléA

S'exprimer en français | Calculer, raisonner | Utiliser les outils informatiques | Respecter les règles et travailler en équipe | Travailler en autonomie et prendre des initiatives | Avoir l'envie d'apprendre | Maîtriser les règles de base : hygiène, sécurité, environnement.

Parmi les 7 domaines de CléA, le domaine numérique a une certification spécifique identifiant 4 compétences clés : Identifier son environnement et utiliser les outils associés | Acquérir et exploiter de l'information dans un environnement professionnel numérisé | Interagir en mode collaboratif | Appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique.



Vous n'avez pas de diplôme mais des compétences de base ? Le certificat CléA est fait pour vous !

Pour Jimmy, candidat CléA, l'évaluation permet de se rendre compte des compétences déjà acquises et de reprendre confiance en soi. Angéla, évaluatrice, nous explique la pratique d'entretien conseil des GRETA-CFA et nous présente les étapes nécessaires à l'obtention du certificat.

Vidéo à voir sur notre chaîne **YouTube**
Greta Bretagne

Le certificat Voltaire, pour communiquer et écrire sans fautes !

Dans les GRETA-CFA, vous passez le certificat Voltaire en combinant exercices sur la plateforme Voltaire (service en ligne) et formation d'apprentissage et de remédiation aux difficultés d'orthographe.

Certifications linguistiques

| | LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | |
|---|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|
| Certificat Voltaire | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | CPF |
| DCL [Diplôme de compétences en langues] | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | CPF |
| TOEIC [Test of English for International Communication] | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | CPF |

DCL

Diplôme national professionnel créé spécialement pour les adultes. Il répond aux besoins du monde économique. Son originalité : évaluer les compétences langagières dans une situation proche de la réalité de travail. En fonction de leur performance, les candidats obtiennent le diplôme avec la mention d'un des niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). Le réseau des GRETA-CFA prépare aux DCL anglais, espagnol, Français Langue Etrangère (FLE) et Français Professionnel (FP).

TOEIC

Certifications standardisées pour évaluer le niveau d'anglais des locuteurs non anglophones, écrit et oral. Ces tests, créés et administrés par un organisme basé aux États-Unis, visent en particulier à évaluer les connaissances linguistiques du candidat dans un contexte professionnel.

MÉTIERS DE LA FORMATION

Métiers de la formation

| | LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | GIP-FAR - RENNES | |
|--|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|------------------|--|
| Responsable de dispositifs de formation* (Titre) | | | | | | | | | | | | | | ■ | CPF Contrat PRO A Région Bretagne |

NIVEAU 6

* En cours de réinscription au RNCP.



Formation éligible au CPF.



Formation accessible en contrat de professionnalisation.



Formation accessible en contrat d'apprentissage.



Formation bénéficiant d'un financement Région Bretagne.


BÂTIMENT | TRAVAUX PUBLICS



Avec 1,45 million d'emplois (en 2021), le BTP est l'un des premiers employeurs de France. Composé à 96 % d'entreprises de moins de 10 salariés, le secteur compte aussi des PME, des grandes entreprises comme Eiffage ou Vinci et des bureaux d'études. (Source ONISEP). Nous accompagnons la montée en compétences des acteurs du secteur pour faire face aux enjeux écologique, énergétique et numérique.

Étude - Conception - Organisation



| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A |  |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|---|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|---|

NIVEAU 5

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|
| Architectures en métal : conception et réalisation - AMCR (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | A | |
| Bâtiment (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |
| Développement et réalisation bois (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |
| Management économique de la construction (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |
| Enveloppe du bâtiment : façades, étanchéité (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |
| Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |
| Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |
| Systèmes constructifs bois et habitat (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |
| Travaux publics (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |

NIVEAU 4

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|
| Dessinateur-trice projeteur-euse en réseaux de télécommunications - DPRT (Titre Pro) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | |  |
| Maquettes et prototypes (MC) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | A | |
| Technicien-ne d'études du bâtiment (Bac Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| > option A : Étude et économie | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |
| > option B : Assistant en architecture | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |
| Technicien-ne du bâtiment : organisation réalisation du gros oeuvre- TBORGO (Bac Pro) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |
| Technicien-ne d'études du bâtiment (Titre Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| > option : dessin de projet | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |
| Technicien-ne du cadre bâti : dessinateur métreur (Titre) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | |  |
| Technicien-ne géomètre - topographe (Bac Pro) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |



Formation éligible au CPF.



Formation accessible en contrat de professionnalisation.



Formation accessible en contrat d'apprentissage.



Formation bénéficiant d'un financement Région Bretagne.

Gros oeuvre : structure et enveloppe



| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A | RENNES |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|--------|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|--------|

NIVEAU 5

Développement et réalisation bois (BTS)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NIVEAU 4

Technicien-ne constructeur bois - TCB (Bac Pro)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Technicien-ne du bâtiment : organisation du gros œuvre - TBORGO (Bac Pro)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Maçon-ne (BP)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NIVEAU 3

Charpentier-ère bois (CAP)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Constructeur-trice d'ouvrages en béton armé (CAP)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Couvreur-euse (CAP)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

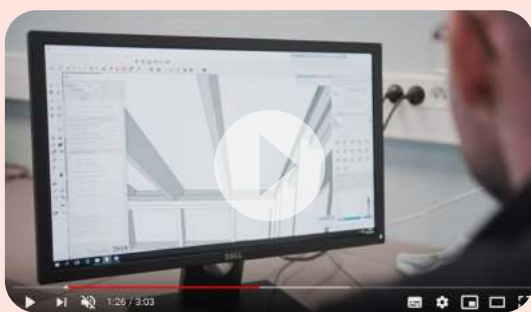
Maçon-ne (CAP)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE


Travaux en hauteur - R408 (module réglementaire)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Constructeur bois

Du tracé traditionnel en passant par la maquette numérique jusqu'à la réalité augmentée, Malo, stagiaire en formation "Constructeur bois" à Pleyben apprend les "règles de l'art" du métier et maîtrise les outils de demain.

Vidéo à voir sur notre chaîne  **YouTube**
Greta Bretagne

Glossaire
des sigles
P. 2



Formation éligible au CPF.



Formation accessible en contrat de professionnalisation.



Formation accessible en contrat d'apprentissage.



Formation bénéficiant d'un financement Région Bretagne.

Second oeuvre : aménagements et finitions



| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A | REACTIF |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|---------|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|---------|

NIVEAU 4

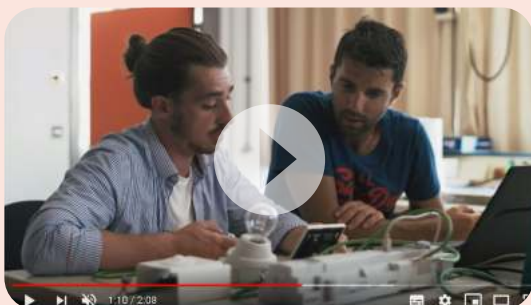
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|---------|
| Aménagement et finitions du bâtiment (Bac Pro) | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | REACTIF |
| Carreleur-euse mosaïste (BP) | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | |
| Menuisier-ère (BP) | | | | | | | | | | | | CPF | | | REACTIF |
| Métallier-ère (BP) | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | |
| Ouvrages du bâtiment : métallerie (Bac Pro) | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | |
| Peintre, applicateur-trice de revêtements (BP) | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | REACTIF |
| Technicien-ne menuisier-ère agenceur-euse (Bac Pro) | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | |

NIVEAU 3

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|---------|
| Agent-e technique de proximité des habitats (CAP) (Gardien-ne d'immeuble) | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | REACTIF |
| Intervention en maintenance technique des bâtiments - IMTB (CAP) | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | REACTIF |
| Menuisier-ère, fabricant de menuiserie, mobilier et agencement (CAP) | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | REACTIF |
| Menuisier-ère installateur-trice (CAP) | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | REACTIF |
| Peintre, applicateur-trice de revêtements (CAP) | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | REACTIF |
| Métallier-ère (CAP) | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | REACTIF |
| Solier-ère moquettiste (CAP) | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | REACTIF |


SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|--|---------|
| Enduseur-euse Façadier-ère (CQP) | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | | REACTIF |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|--|---------|



Domoticien

Un métier de demain aux multiples facettes. Stéphane, stagiaire, se forme pour contribuer à "l'intelligence des bâtiments". Jean-Jacques, formateur, aborde également dans cette vidéo le standard KNX.

Vidéo à voir sur notre chaîne  **YouTube**
Greta Bretagne



Formation éligible au CPF.



Formation accessible en contrat de professionnalisation.



Formation accessible en contrat d'apprentissage.



Formation bénéficiant d'un financement Région Bretagne.

Réseaux techniques - Énergies renouvelables



| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A | Logo |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|

NIVEAU 5

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|---|---|--|---|--|--|-----|-----|---|------|
| Fluides Énergies Domotique - FED (BTS) | | | | | | | | | | | | | CPF | | | |
| > option A : génie climatique et fluide - GCF | | | ■ | | | | ■ | ■ | | | | | CPF | PRO | A | |
| > option B : froid et conditionnement d'air - FCA | | | | | | | ■ | ■ | | | | | CPF | PRO | A | |
| > option C : domotique et bâtiments communicants - DBC | | | | | ■ | | | | | ■ | | | CPF | PRO | A | Logo |
| Maintenance des systèmes - MS (BTS) | | | | | | | | | | | | | CPF | | | |
| > option B : systèmes énergétiques et fluidiques - MSEF | | | | | | | ■ | | | | | | CPF | PRO | A | |
| > option C : systèmes éoliens | | | | | | | | | | ■ | | | CPF | PRO | A | |
| Conseil et commercialisation de solutions techniques (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| > option : énergies renouvelables, éco-construction et développement durable | | | ■ | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | |

NIVEAU 4

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|--|--|-----|-----|---|------|
| Dessinateur-trice projeteur-euse en réseaux de télécommunications - DPRT (Titre Pro) | ■ | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | Logo |
| Électricien-ne (BP) | | ■ | | | | | | | | ■ | | | CPF | PRO | A | Logo |
| Maintenance des systèmes de production connectés - MSPC* (Bac Pro) | | ■ | | ■ | | | | | | ■ | | | | | | |
| Métiers de l'électricité et des environnements connectés - MELEC (Bac Pro) | ■ | ■ | | | ■ | | | | | | | | CPF | PRO | A | |
| Technicien-ne du froid et du conditionnement d'air (Bac Pro) | | | | | ■ | | | | | | | | CPF | PRO | A | |
| Technicien-ne d'intervention en froid commercial et climatisation (Titre Pro) (frigoriste) | | | | | ■ | | | ■ | | | | | CPF | PRO | A | Logo |
| Installateur-trice en chauffage, climatisation et énergies renouvelables - ICCER (Bac Pro) | ■ | | | | | | ■ | | | | | | CPF | PRO | A | |
| Technicien-ne en installation des systèmes énergétiques et climatiques - TISEC (Bac Pro) | ■ | | | | | | ■ | | | | | | CPF | PRO | A | |
| Technicien-ne en énergies renouvelables (MC) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| > option B : énergie thermique | | | | | ■ | | | | | | | | CPF | PRO | A | |

NIVEAU 3

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|-----|-----|---|------|
| Monteur-euse en installations sanitaires (CAP) (Plombier) | | ■ | | | | | ■ | | | ■ | | | CPF | PRO | A | Logo |
| Monteur-euse en installations thermiques (CAP) (Chauffagiste) | | | | | | | ■ | | | ■ | | | CPF | | | Logo |
| Installateur-trice de réseaux de télécommunications - IRT (Titre Pro) | ■ | | | | | | | | | | | | CPF | | | Logo |
| Électricien-ne (CAP) | | ■ | | | | | ■ | | | ■ | ■ | | CPF | PRO | A | Logo |

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|--|--|
| KNX (certification standard) | | | | | | | | | | ■ | | | CPF | | | |
| Habilitation électrique | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | CPF | | | |

* remplace le Bac Pro MEI maintenance des équipements industriels

MÉTIERS D'ART

Métiers d'art



| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A | REG |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|-----|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|-----|

NIVEAU 5

Métiers de la mode (BTS)

> option : vêtement

> option : chaussure et maroquinerie

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

NIVEAU 4

Artisanat et métiers d'art (Bac Pro)

> option : tapisserie d'ameublement

Métiers de la mode - Vêtement (Bac Pro)

Métiers de la pierre (BP)

Volumes : staff et matériaux associés (BMA)

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

NIVEAU 3

Arts du bois (CAP)

> option : sculpteur ornemaniste

Ebéniste (CAP)

Maroquinerie (CAP)

Métiers de la mode - Vêtement flou (CAP)

Sellerie générale (CAP)

Staffeur-euse ornemaniste (CAP)

Tailleur-euse de pierre (CAP)

Tapissier-ère d'ameublement en décor (CAP)

Tapissier-ère d'ameublement en siège (CAP)

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |


SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE


Opérateur en confection textile (CQP)


| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Glossaire
des sigles
P. 2

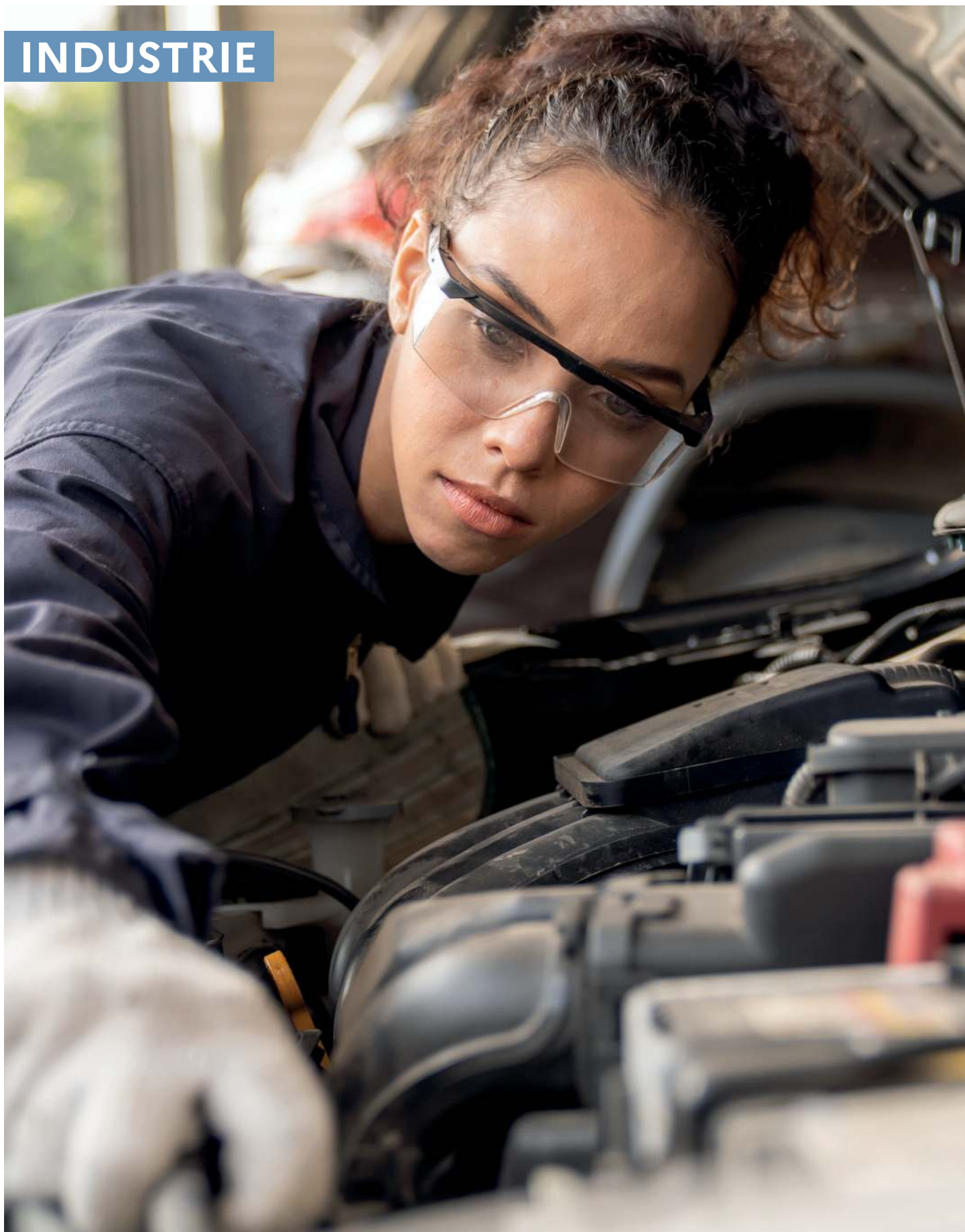
 Formation éligible au CPF.

 Formation accessible en contrat de professionnalisation.

 Formation accessible en contrat d'apprentissage.

 Formation bénéficiant d'un financement Région Bretagne.

INDUSTRIE



Aujourd'hui, le secteur de l'industrie se modernise et accélère sa transition numérique et écologique : "70% des industriels font de la modernisation de leur outil de production un objectif important, voire prioritaire". Ce secteur propose des métiers très variés et novateurs qui vont de la métallurgie à l'électronique en passant par la domotique. De plus, il recrute fortement "5800 offres identifiées en Bretagne" pour les mois à venir. (Chiffres : Source CCI Bretagne)

Mécanique








| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|---|
| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A |  |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|---|

NIVEAU 5

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|---|
| Aéronautique (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | A | | |
| Expert automobile (Diplôme) | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | | |
| Maintenance des véhicules (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | | |
| > option A : voitures particulières | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |
| > option C : motorcycles | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |
| Conseil et commercialisation de solutions techniques (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |
| Techniques et services en matériels agricoles (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |

NIVEAU 4

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|---|
| Aéronautique | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | | | |
| > option : avions à moteurs à turbines (MC) | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |  |
| > option : hélicoptères à moteurs à turbines (MC) | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |  |
| > option : mécanicien systèmes-cellule (Bac Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | | A |  |
| Maintenance des matériels (Bac Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | | | |
| > option A : matériels agricoles | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | |
| > option B : matériels de construction et de manutention | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | |
| > option C : espaces verts | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | |
| Maintenance des véhicules (Bac Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | | | |
| > option A : voitures particulières | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | |
| > option B : véhicules de transport routier (Mécanicien-ne poids lourds) | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | |
| > option C : motorcycles | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | |
| Technicien-ne ascensoriste (MC) | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | |
| Technicien-ne de maintenance industrielle (Titre Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |  |
| Technicien-ne de production industrielle - TPI (Titre Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |  |

Glossaire des sigles P. 2

Mécanique (suite)



| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A | RESEAU GRETA |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|--------------|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|--------------|

NIVEAU 3

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| Maintenance des matériels (CAP) | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | | | | | |
| > option A : matériels agricoles | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | | |
| Maintenance de véhicules - MV (CAP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| > option A : voitures particulières | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | RESEAU GRETA |
| > option B : véhicules de transport routier | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | | RESEAU GRETA |
| Peinture en carrosserie (CAP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |
| Réparation des carrosseries (CAP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A |
| Réparation entretien des embarcations de plaisance (CAP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | RESEAU GRETA |


SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|--|
| Préparation mécanique des véhicules de sport et de collection (FCIL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PRO | | |
| Technicien-ne motoriste horsbord et inbord (FCIL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PRO | |



Un métier en tension

David, stagiaire, nous décrit le métier de Technicien en maintenance industrielle et son parcours de formation. Ludovic DANKO, responsable maintenance chez OTIMA, confirme le fort besoin en main d'oeuvre dans ce domaine.

Vidéo à voir sur notre chaîne  **YouTube**
Greta Bretagne

Métiers de la mode



| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A | Logo |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|

NIVEAU 5

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|------|
| Métiers de la mode (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| > option : vêtement | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | Logo |
| > option : chaussure et maroquinerie | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | Logo |

NIVEAU 4

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|------|
| Métiers de la mode - Vêtement (Bac Pro) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | Logo |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|------|

NIVEAU 3

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|------|
| Maroquinerie (CAP) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | Logo |
| Métiers de la mode - Vêtement fluo (CAP) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | | |

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|--|------|
| Opérateur en confection textile (CQP) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | | Logo |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|--|------|

Métiers du nautisme



| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A | Logo |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|

NIVEAU 3

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|------|
| Réparation entretien des embarcations de plaisance (CAP) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | | Logo |
| Sellerie générale (CAP) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | A | Logo |

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|--|------|
| Opérateur-trice matériaux composites (CQP) | | | | | | | | | | | | | | | CPF | PRO | | Logo |
| Technicien-ne des moteurs marins (FCIL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Métallurgie



| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | Contrat PRO | A | Financement |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-------------|---|-------------|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-------------|---|-------------|

NIVEAU 5

Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (BTS)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-------------|---|-------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | Contrat PRO | A | Financement |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-------------|---|-------------|

NIVEAU 4

Métallier-ère (BP)

Technicien-ne en usinage assisté par ordinateur (Titre Pro)

Technicien-ne en chaudronnerie industrielle - TCI (Bac Pro)

Technicien-ne en soudage (MC)

Technicien-ne usinage (Bac Pro)

Technicien-ne en tuyauterie (MC)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | Contrat PRO | A | Financement | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | Contrat PRO | A | Financement |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | Contrat PRO | A | Financement |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | Contrat PRO | A | Financement |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | Contrat PRO | A | Financement |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | Contrat PRO | A | Financement |

NIVEAU 3

Fraiseur-euse en réalisation de pièces mécaniques (Titre Pro)

Métallier-ère (CAP)

Soudeur-euse assembleur-euse industriel (Titre pro)

Tourneur-euse en réalisation de pièces mécaniques (Titre Pro)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-------------|---|-------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | Contrat PRO | A | Financement |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | Contrat PRO | A | Financement |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | Financement | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | Contrat PRO | A | Financement |

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

Qualifications de soudage (licences)


Soudeur-euse (CCP 1 du Titre pro Soudeur-euse assembleur-euse industriel)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | Financement | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | Financement | | |





Le choix de Magali


Une belle reconversion pour Magali qui, après avoir travaillé dans une usine du domaine de l'agro-alimentaire pendant 17 ans, suit une formation "Serrurerie métallerie". Elle nous raconte son parcours et explique son choix.


Vidéo à voir sur notre chaîne  **YouTube Greta Bretagne**

Glossaire des sigles P. 2

 Formation éligible au CPF.

 Formation accessible en contrat de professionnalisation.

 Formation accessible en contrat d'apprentissage.

 Formation bénéficiant d'un financement Région Bretagne.

HÔTELLERIE | RESTAURATION



Fortement impacté par la crise COVID qui a modifié les habitudes des consommateurs, le secteur de l'hôtellerie-restauration se réinvente et recrute (30 % d'offres d'emploi de plus que l'an passé). On manque de bras ! Aujourd'hui, ce n'est plus l'entreprise qui choisit le candidat mais l'inverse. C'est le moment de se former !

Nous accompagnons votre professionnalisation pour devenir cuisinier, pâtissier, pizzaiolo, crêpier... ou manager ! Dans nos établissements adhérents, vous serez formés par des professionnels passionnés par leur métier.

HÔTELLERIE | RESTAURATION 1/2

Hôtellerie



NIVEAU 4

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Accueil réception (MC) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Restauration



NIVEAU 5

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Management en hôtellerie restauration - MHR (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| > option A : management d'unité de restauration | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| > option B : management d'unité de production culinaire | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| > option C : management d'unité d'hébergement | | | | | | | | | | | | | | | | | |

NIVEAU 4

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Boulangier-ère pâtissier-ère (Bac Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuisine (Bac Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Commercialisation et services en restauration (Bac Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Glossaire des sigles P. 2

Restaurations (suite)



| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A | |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|--|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|--|

NIVEAU 3

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Agent-e de restauration (Titre Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Boulangier-ère (CAP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Crémier-ère fromager-ère (CAP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuisine (CAP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuisinier (Titre Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Employé-e barman barmaid (MC) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pâtissier-ère (CAP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pâtisserie, glacerie, chocolaterie, confiseries spécialisées (MC) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sommellerie (MC) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Commis de cuisine (TFP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Crêpier-ère (CQP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pizzaiolo (CQP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Serveur-euse en restauration (CQP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



La crêpe bretonne, un savoir faire unique

Séverine, en reconversion professionnelle, suit une formation crêpier-ère. Au menu de cette certification reconnue : fabrication des pâtes, tournage, élaboration de garnitures. Pour Séverine, c'est la maîtrise d'un nouveau métier et une nouvelle vie professionnelle qui commence !

Vidéo à voir sur notre chaîne  **YouTube**
Greta Bretagne



Formation éligible au CPF.



Formation accessible en contrat de professionnalisation.



Formation accessible en contrat d'apprentissage.



Formation bénéficiant d'un financement Région Bretagne.

MÉTIERS DU NUMÉRIQUE



Le numérique est partout ! Secteur en fort développement en Bretagne avec plus de 1500 offres d'emploi en un an et 93% de contrat en CDI, le numérique recrute ! Développeur web, administrateur systèmes et réseaux, community manager font partie des 10 métiers les plus recherchés !

Pour acquérir ces compétences, nous vous formons et vous professionnalisons dans un objectif d'opérationnalité en entreprise. Vous aussi, venez découvrir la diversité des métiers du numérique et intégrez une filière riche d'opportunités.

MÉTIERS DU NUMÉRIQUE 1/2

Développement web



| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A | RENNES |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|--------|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|--------|

NIVEAU 6

Concepteur-trice et développeur-euse d'application (Titre)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NIVEAU 5

Développeur-euse intégrateur-trice web - KERCODE (Titre)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Services informatiques aux organisations - SIO (BTS)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

> option B : Solutions logicielles et applications métiers - SLAM

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Systemes et infrastructure réseaux

NIVEAU 5

Fluides Énergies Domotique - FED (BTS)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

> option C : Domotique et bâtiments communicants

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Services informatiques aux organisations - SIO (BTS)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

> option A : Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux - SISR

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NIVEAU 4

Dessinateur-trice projeteur-euse en réseaux de télécommunications - DPRT (Titre Pro)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Systemes numériques (Bac pro)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

> option C : Réseaux informatiques et systèmes communicants - RISC

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Technicien-ne d'assistance en informatique - TAI (Titre Pro)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NIVEAU 3

Installateur.trice de réseaux de télécommunications - IRT (Titre Pro)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Formation éligible au CPF.



Formation accessible en contrat de professionnalisation.

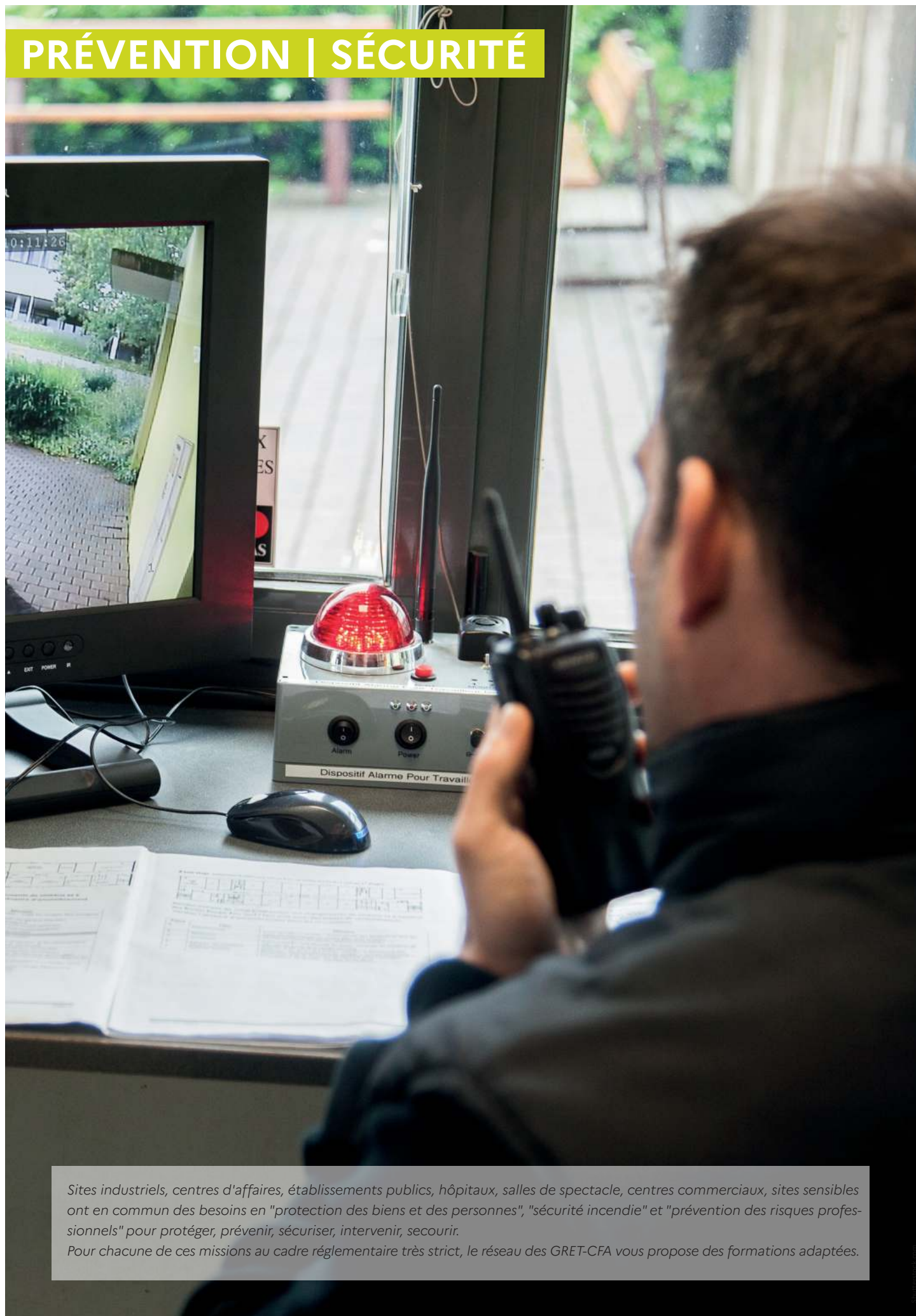


Formation accessible en contrat d'apprentissage.



Formation bénéficiant d'un financement Région Bretagne.

PRÉVENTION | SÉCURITÉ



Sites industriels, centres d'affaires, établissements publics, hôpitaux, salles de spectacle, centres commerciaux, sites sensibles ont en commun des besoins en "protection des biens et des personnes", "sécurité incendie" et "prévention des risques professionnels" pour protéger, prévenir, sécuriser, intervenir, secourir.

Pour chacune de ces missions au cadre réglementaire très strict, le réseau des GRET-CFA vous propose des formations adaptées.

Protection des biens et des personnes



| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A | Logo |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|

NIVEAU 5

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Management opérationnel de la sécurité - MOS (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NIVEAU 4

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Agent-e technique de prévention et de sécurité (BP) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agent-e de sûreté et de sécurité privée - ASSP (Titre Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

NIVEAU 3

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Agent-e de prévention et de sécurité - APS (TFP - titre à finalité professionnelle) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agent-e de sûreté aéroportuaire - ASA (TFP - titre à finalité professionnelle) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| MAC - Maintien et Actualisation des Compétences Renouvellement de la carte professionnelle | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Sécurité incendie

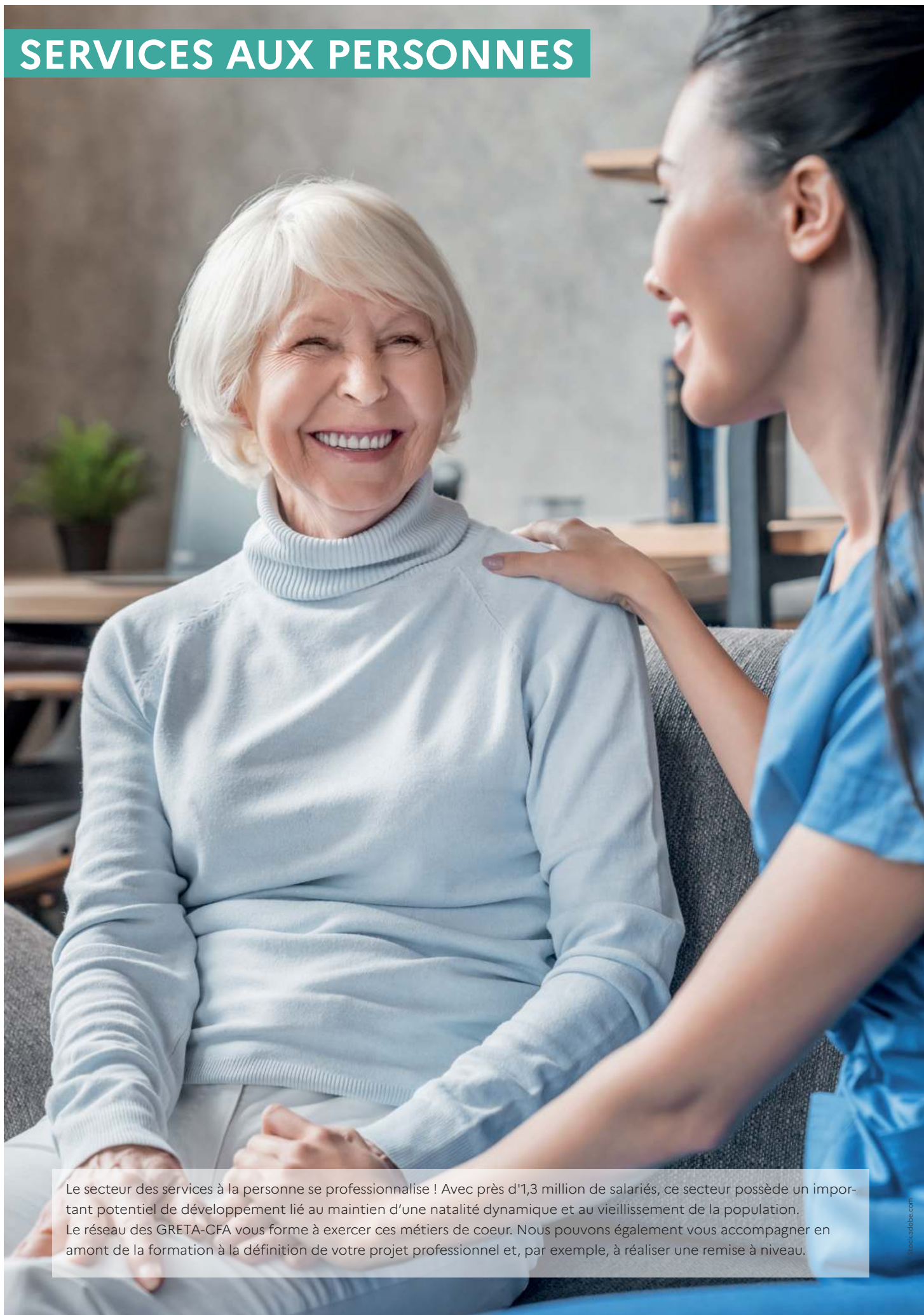


| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A | Logo |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| SSIAP1 - Agent-e de Sécurité Incendie et Assistance à Personnes (formation initiale et recyclage) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SSIAP2 - Chef-fe d'équipe Sécurité Incendie et Assistance à Personnes (formation initiale et recyclage) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SSIAP3 - Chef-fe de service Sécurité Incendie et Assistance à Personnes (formation initiale et recyclage) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

SERVICES AUX PERSONNES



Le secteur des services à la personne se professionnalise ! Avec près d'1,3 million de salariés, ce secteur possède un important potentiel de développement lié au maintien d'une natalité dynamique et au vieillissement de la population. Le réseau des GRETA-CFA vous forme à exercer ces métiers de coeur. Nous pouvons également vous accompagner en amont de la formation à la définition de votre projet professionnel et, par exemple, à réaliser une remise à niveau.

stock.adobe.com

SERVICES AUX PERSONNES



NIVEAU 4

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Esthétique cosmétique parfumerie (BP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Technicien-ne d'intervention sociale et familiale - TISF (DE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

NIVEAU 3

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Agent-e d'accompagnement auprès d'adultes dépendants (Titre) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agent-e de service médico-social (Titre Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aide soignant-e (DE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Assistant-e de vie aux familles - ADVF (Titre Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Certificat complémentaire de spécialisation (CCS)* "Accompagner la personne en situation de handicap vivant à domicile" | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Accompagnant-e éducatif et social - DEAES (DE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esthétique cosmétique parfumerie (CAP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agent-e technique de proximité des habitats (CAP) (Gardien-ne d'immeuble) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

SANS NIVEAU SPÉCIFIQUE

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Acteur-trice Prévention Secours Aide et Soins à Domicile - APS ASD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Animateur-trice périscolaire (CQP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* CCS : certificat complémentaire du titre Assistant de vie aux familles

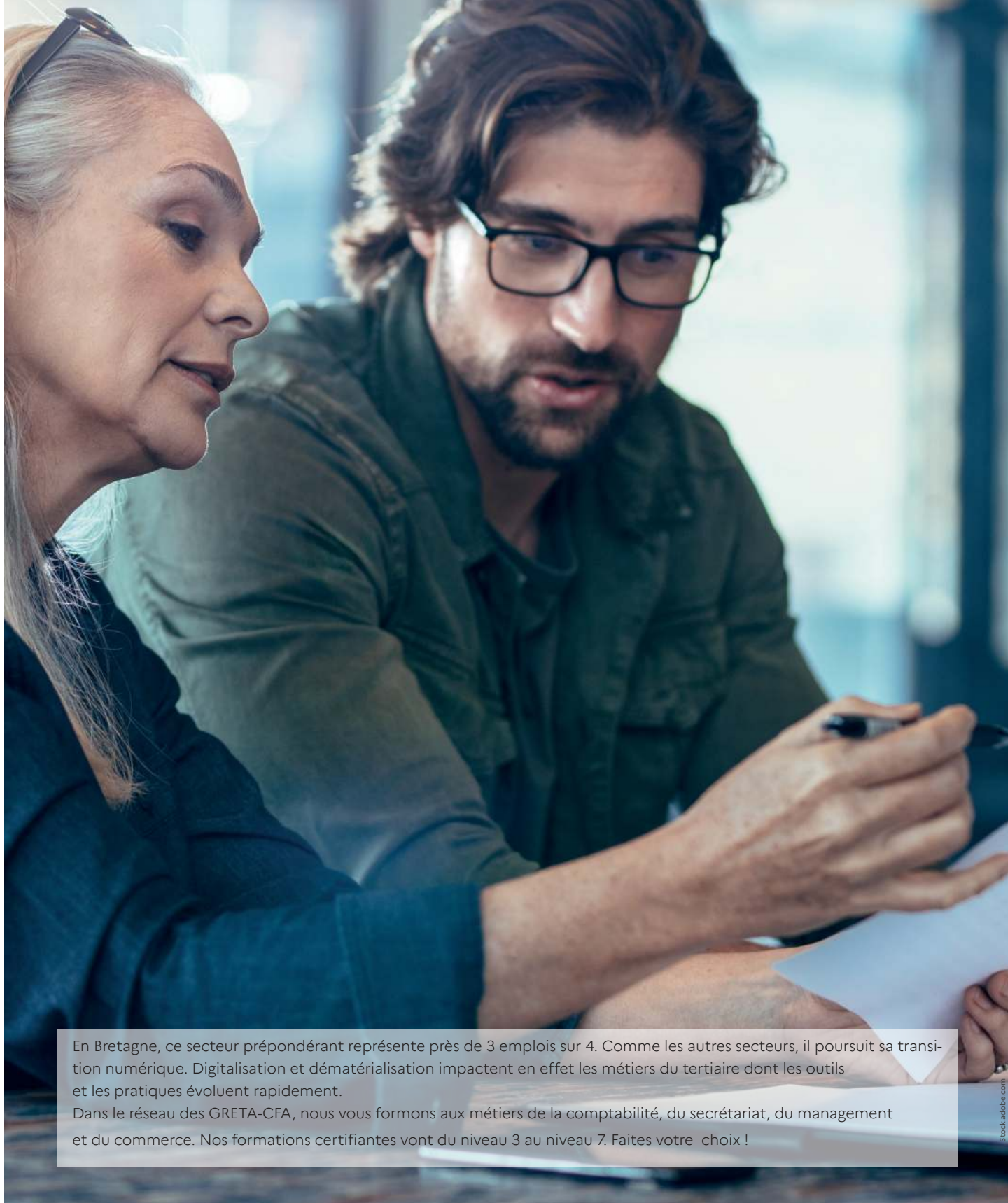


Agent d'accompagnement auprès d'adultes dépendants

Une reconversion réussie pour France qui nous explique son parcours et le contenu de la formation.

Vidéo à voir sur notre chaîne [YouTube Greta Bretagne](#)

Glossaire des sigles
P. 2



En Bretagne, ce secteur prépondérant représente près de 3 emplois sur 4. Comme les autres secteurs, il poursuit sa transition numérique. Digitalisation et dématérialisation impactent en effet les métiers du tertiaire dont les outils et les pratiques évoluent rapidement.

Dans le réseau des GRETA-CFA, nous vous formons aux métiers de la comptabilité, du secrétariat, du management et du commerce. Nos formations certifiantes vont du niveau 3 au niveau 7. Faites votre choix !



Commerce - Vente



| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A | Logo |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|

NIVEAU 5

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Assistant-e commercial-e - ACOM (Titre pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Management commercial opérationnel - MCO (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Négociation et digitalisation de la relation client - NDRC (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Professions immobilières (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conseil et commercialisation de solutions techniques (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| > option : Énergies renouvelables, éco-construction et développement durable | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| > option : Commercialisation des matériels et véhicules | | | | | | | | | | | | | | | | | |

NIVEAU 4

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Assistance, conseil, vente à distance (MC) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Assistant-e PME/TPE d'administration et de communication commerciales - ASCOM (Titre) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Communication - Management



| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A | Logo |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|

NIVEAU 5

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Support à l'action managériale - SAM (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Glossaire des sigles
P. 2



Formation éligible au CPF.



Formation accessible en contrat de professionnalisation.



Formation accessible en contrat d'apprentissage.



Formation bénéficiant d'un financement Région Bretagne.



Comptabilité - Gestion



| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A | Logo |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|

NIVEAU 7

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Diplôme supérieur de comptabilité et de gestion (DSCG) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NIVEAU 6

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NIVEAU 5

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Comptabilité et gestion (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestion de la PME - GPME (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestionnaire de paie (Titre Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | |

NIVEAU 4

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Assistant-e de comptabilité et d'administration en PME/TPE - ASCA (Titre) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comptable assistant-e (Titre pro) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités AGOrA (Bac Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Secrétaire comptable (Titre Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | |

Secrétariat - Bureautique

NIVEAU 4

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités AGOrA (Bac Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Secrétaire assistant-e (Titre Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Secrétaire assistant-e médico-social - SAMS (Titre Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | |

NIVEAU 3

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Employé-e administratif-ve et d'accueil - EAA (Titre Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

CERTIFICATIONS BUREAUTIQUES - NUMÉRIQUES

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Certificat Voltaire | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ICDL - International computer driving licence | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tosa | | | | | | | | | | | | | | | | |



Le secteur transport | Logistique, centré sur la demande et l'exigence du client, attentif au développement durable, se développe fortement au gré de l'augmentation du e-commerce et du drive. Les nouvelles technologies sont de plus en plus présentes dans les métiers.

Aujourd'hui, les possibilités de recrutement sont très importantes, par exemple la profession recherche plus de 2000 chauffeurs routiers en Bretagne. (Source : AFT Bretagne 2021)

TRANSPORT | LOGISTIQUE | MÉCANIQUE 1/2



Transport



| LANNION GUINGAMP | ST-BRIEUC | BREST | CARHAIX | MORLAIX | QUIMPER | REDON | RENNES | ST-MALO DINAN | VITRÉ FOUGÈRES | LORIENT | PONTIVY | VANNES | CPF | PRO | A | Logo |
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|
|--------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|-----------------|------------------|---------|---------|--------|-----|-----|---|------|

NIVEAU 3

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Conducteur·trice routier sur porteur (Titre Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conducteur·trice routier de marchandises sur tous véhicules (Titre Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

AUTRES

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| CACES® R489 catégories 1, 3 et 5 - Certificat d'Aptitude à la Conduite d'Engins de Sécurité | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FCO - Formation Continue Obligatoire | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIMO - Formation Initiale Minimum Obligatoire | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Logistique

NIVEAU 5

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Gestion des transports et logistique associée - GTLA (BTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NIVEAU 4

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Logistique (Bac Pro) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NIVEAU 3

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Opérateur logistique (CAP) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ZOOM SUR LE CONDUCTEUR ROUTIER

Contrairement aux idées reçues, le conducteur routier (aussi appelé Conducteur du transport routier de marchandises) utilise des dispositifs électroniques embarqués pour la gestion du temps, les prévisions d'itinéraires...

Les femmes sont encore peu présentes dans le transport mais la féminisation se développe.

Et le métier recrute largement ! Près de 40 000 postes sont à pourvoir au niveau national selon la Fédération nationale des transports routiers (FNTR).

Glossaire des sigles
P. 2

▼ Contacts

Dans chaque agence, un conseiller en formation vous propose son expertise pour construire avec vous un parcours sur mesure en termes de contenus et de durée, conçu pour la réussite de votre projet. Localisez l'agence la plus proche de chez vous !



GRETA-CFA des Côtes d'Armor

Lannion-Guingamp | 02 96 61 48 54
greta.cotesarmor@ac-rennes.fr

Saint-Brieuc | 02 96 61 48 54
greta.cotesarmor@ac-rennes.fr

GRETA-CFA de Bretagne Occidentale

Quimper-Cornouaille | 02 98 90 15 18
greta.agquimper@ac-rennes.fr

Brest | 02 98 80 41 51
greta.agbrest@ac-rennes.fr

Carhaix-Centre Ouest Bretagne
02 98 93 75 77
greta.agcarhaix@ac-rennes.fr

Morlaix | 02 98 88 60 87
greta.agmorlaix@ac-rennes.fr

GIP-FAR Groupement d'intérêt public Formation de l'académie de Rennes

Rennes | 02 99 25 11 60
ce.gipfar@ac-rennes.fr

GRETA-CFA Est-Bretagne

Dinan-Saint-Malo | 02 99 21 12 22
greta.agsaintmalo@ac-rennes.fr

Redon-Bain-de-Bretagne | 02 99 72 22 40
greta.agredon@ac-rennes.fr

Rennes-Brocéliande | 02 99 22 63 64
greta-agrennes@ac-rennes.fr

Vitré-Fougères | 02 99 75 35 84
greta.agvitre@ac-rennes.fr

GRETA-CFA Bretagne Sud

Lorient | 02 97 87 15 60
greta.aglorient@ac-rennes.fr

Pontivy | 02 97 25 37 17
greta.agpontivy@ac-rennes.fr

Vannes | 02 97 46 66 66
greta.agvannes@ac-rennes.fr

DAFPIC Délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue

Rennes | 02 99 25 11 60
ce.dafpic@ac-rennes.fr