



**Nathalie Pichon**  
Formatrice Eco/Management/Droit  
*Morlaix*

Question 1 – De quelle manière utilise-tu Moodle ?



**En présentiel**, pour : partager des fichiers, mettre à disposition de stagiaires des ressources et pour éviter le papier.

**En distanciel**, pour : déposer des ressources. Les stagiaires peuvent également m'envoyer leurs travaux. Utiliser la classe virtuelle via BBB.



Question 2 – Selon toi, quels sont les avantages de cette plateforme ?

Elle permet de...

- regrouper toutes les ressources au même endroit ; cela évite qu'elles soient dispersées. Je mets les fichiers personnels en option **caché** aux stagiaires, cela m'y donner un accès de n'importe où (j'interviens sur plusieurs sites)
- avoir la sensation de sécurité par rapport à Google Drive
- suivre plus facilement la progression pédagogique de mes apprenant.e.s et de conserver une trace des travaux remis ; par exemple, avec l'activité Devoir, où je peux annoter les travaux des apprenant.e.s
- créer des exercices variés : des quiz pouvant inclure de la vidéo, etc. Les possibilités sont très variées

### Question 3 – Selon toi, quelles sont ses limites ?

#### Pour les apprenant.e.s

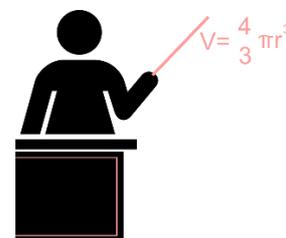
Une formation en amont est nécessaire pour éviter toute difficulté.



#### Pour le formateur

La prise en main de Moodle nécessite un accompagnement : Il ne suffit pas de leur dire de l'utiliser ; il faut leur expliquer comment le faire

Imaginer des activités et des scénarios à proposer aux apprenant.e.s prend beaucoup de temps; c'est très chronophage. Cela suppose que les formateurs/trices acceptent de partager leurs ressources pédagogiques ; or, il y a chez plusieurs d'entre eux des craintes d'être mis à l'écart si la formation peut se donner sans eux (d'autres personnes pourraient utiliser leurs ressources)



### Question 4 – Qu'est-ce qui a changé dans ta représentation du métier de formatrice depuis que tu utilises Moodle ?

- Ma représentation du métier de formatrice a évolué ; cela a changé ma façon de voir l'apprentissage à distance ; **je n'imaginai pas comment on pouvait faire du distanciel en utilisant seulement un Drive.** J'avais déjà suivi certains Mooc, et mon ressenti était que les activités proposées à distance étaient en quelque sorte calquées sur ce qui aurait été proposé en présentiel. Je ne trouvais pas ça très attractif et motivant.
- Dans mon esprit, cela a donné du sens à la notion d'apprentissage à distance ; auparavant, c'était une notion un peu abstraite ; maintenant, tout cela est devenu beaucoup plus concret
- Le fait de découvrir au fur et à mesure de sa prise en main les fonctionnalités (activités) proposées par Moodle m'a permis :
  - d'imaginer différemment la scénarisation d'un cours destiné à être dispensé à distance
  - de concrétiser la manière de tisser un lien pédagogique et social avec les stagiaires

### Question 5 – Quels sont tes projets de développements futurs ?

J'aimerais pouvoir travailler sur :

- Le développement de **quiz**, en utilisant toutes les possibilités offertes par la plateforme
- Pouvoir produire des **vidéos pédagogiques** qui me permettraient d'expliquer des notions ou des méthodologies.

De manière générale, je veux continuer à développer mes compétences en formation à distance