

# LES MODULES DE FORMATION E-LEARNING

Les modules de formation e-learning sont basés sur les 8 domaines de compétences et s'appuient sur le cadre du dispositif **CapForm Express**. L'environnement des modules utilise une métaphore du voyage en train. Les voyages se terminent par un épilogue.

## Les principaux lieux récurrents dans les voyages ESCOT

### LA GARE DE DÉPART



C'est la première étape du voyage.

Le formateur ou la formatrice novice y rencontre un complice pour lui exposer ses problèmes. Celui-ci l'invite à faire un voyage en train pour mieux comprendre la situation et résoudre ses problèmes.

### LE GUICHET DE DÉPART



Au guichet de départ, une hôtesses détaille les étapes (stations) du voyage et invite les voyageurs à patienter dans la salle d'attente.

Elle invite à valider la destination et les objectifs illustrés par le billet.

### LA SALLE D'ATTENTE



La salle d'attente précède l'entrée dans le train.

Pour les formateurs novices, c'est l'occasion de faire connaissance avec les personnages avec lesquels ils seront amenés à échanger dans le train.

### LES WAGONS 1ÈRE/2ÈME CLASSE



Dans le train, les formateurs novices sont amenés à se déplacer de wagon en wagon pour remplir des missions et retrouver des personnages avec lesquels ils doivent s'entretenir pour éclaircir les problématiques.

### LES INTERACTIONS



C'est en interagissant avec des personnages que les formateurs novices peuvent remplir les missions qui leur sont données afin de progresser dans la compréhension des problèmes et identifier des pistes de solution.

### LE WAGON WIFI



Dans un wagon WIFI, les formateurs novices peuvent consulter des ressources : définitions, outils et faire des quiz.

La consultation de ces ressources et la réussite au quiz permet de valider les acquis de l'étape et d'avancer dans le voyage.

### LE COMPARTIMENT DU NOVICE



Après la consultation des ressources, le formateur ou la formatrice novice peut se rendre dans son wagon pour intégrer les nouveaux apports.

C'est dans ce wagon qu'il ou elle se voit en situation, explorant de nouvelles pratiques et envisageant d'autres perspectives du problème auquel il est confronté.

### LE QUAI D'ARRIVÉE



Après une série d'exploration et d'apprentissages dans le train, le formateur ou la formatrice novice arrive à destination.

Le quai d'arrivée marque la fin du voyage où il ou elle y retrouve le contrôleur qui donne ses derniers conseils et une "carte postale", synthèse des apports du module.