



Devenez

Formateur.rice d'adultes

une formation validée par le **Bloc de Compétences 5**
du **Titre "Responsable de Dispositifs de Formation"**
(éligible au **CPF**)



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Être formateur ne s'improvise pas. Lors de ce parcours de formation, vous mettrez en œuvre des méthodes pour concevoir une formation motivante et efficace, l'animer avec aisance et évaluer les acquis.

Cette formation vous permettra d'expérimenter pour concevoir et animer une action de formation en toute confiance.

Vous mettrez en pratique des techniques d'animation variées et ludiques. Vous pourrez ainsi favoriser les apprentissages de vos participants, créer un cadre sécurisant et générer une dynamique de groupe positive.

Ce parcours est certifiant (Bloc de Compétences 5 du titre "**Responsable de dispositifs de formation**").

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure de :

- > préparer et d'animer une séquence de formation,
- > concevoir des outils permettant l'individualisation des apprentissages,
- > utiliser les outils numériques en formation,
- > mobiliser des techniques d'animation dynamiques.

Parcours certifiant Formateur.rice d'adultes

CONTENUS DE LA FORMATION

Ce parcours qualifiant est composé de 5 modules de base et peut être complété par des modules optionnels.

Modules de base

- > **M50A** : préparer une formation (3 jours)
- > **M50B** : animer un groupe de formation (3 jours)
- > **M51** : mobiliser des techniques d'animation dynamiques au sein de grands groupes (2 jours)
- > **M52** : diversifier les pratiques pédagogiques par l'usage d'outils numériques (3 jours)
- > **M53** : concevoir et mettre en œuvre des outils permettant l'individualisation des apprentissages (2 jours)
- > Auto-production accompagnée (2 jours)

Modules optionnels

- > **N1** : créer des supports visuels pour former efficacement (2 jours)
- > **N2** : utiliser les cartes mentales dans ses animations de formation (2 jours)
- > **N3** : mettre en place une classe inversée (1 jour)
- > **N4** : concevoir une ressource pédagogique multimédia (4 jours)
- > **N5** : concevoir une vidéo pédagogique (2 jours)
- > **N6** : utiliser les outils numériques pour évaluer les apprentissages (2 jours)
- > **T1** : développer l'autonomie de l'apprenant (3 jours)

LIEU DE FORMATION

GIP-FAR - 6 rue Kléber - 35000 Rennes
02 99 25 11 60 | ce.gipfar@ac-rennes.fr

Accès conforme aux personnes à mobilité réduite 



Contact : Marina Jouvance-Gougeon

02 99 25 18 53

marina.jouvance-gougeon@ac-rennes.fr



PUBLIC

Pour toutes les personnes expertes dans leur domaine qui sont amenées à exercer des fonctions de formateurs permanents ou occasionnels, ce cycle permet d'acquérir, de développer ou d'approfondir des méthodes pédagogiques pour créer et animer des situations d'apprentissage actives et motivantes.
Salariés ou demandeurs d'emploi.



PRÉ-REQUIS

Validation du projet.



VALIDATION

Ce parcours est validé par le Bloc de Compétences 5 du titre "Responsable de Dispositifs de Formation".



DATES et DURÉE

- > 3 sessions par an (nous consulter).
Soit en continu, soit un module par mois.
- > 105 heures
soit 13 jours de formation dont 2 jours d'autoproduction accompagnée



TARIF

153 €/jour



MODALITÉS D'ACCÈS

- > Entretien individuel



MODALITÉS D'ÉVALUATION

A la fin du parcours, vous aurez à réaliser une présentation orale d'un outil pédagogique et d'un compte rendu de l'animation d'un groupe en formation, pour valider vos compétences.



ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Une architecture modulaire

Ce parcours de formation est construit à partir d'une architecture modulaire. Chaque module est organisé à partir de situations de travail susceptibles d'être rencontrées par un formateur pour adultes. Il s'agit d'une approche par les compétences et par les situations de travail.

Un dispositif multimodal qui alterne :

- > des temps en présentiel en centre de formation,
- > des mises en situations professionnelles en entreprise,
- > des temps en auto-production accompagnée,
- > des temps d'accompagnement individuel.

Nos principes pédagogiques

- > Prendre en compte chaque personne (projet et besoins) par la mise en œuvre de pédagogies actives qui la rendent actrice de ses apprentissages,
- > Favoriser la coopération et la montée en compétences collectives par des travaux de groupe, des échanges de pratiques, des études de cas et des jeux de rôles,
- > Développer les compétences numériques.



INTERVENANTS

L'équipe pédagogique est constituée de formateurs.rice.s, consultant.e.s du GIP-FAR et ou associé.e.s.



Formation éligible
au compte personnel de formation



Financement
demandeurs d'emploi possible

"Nos conditions générales de vente sont consultables sur notre site <http://gipfar.ac-rennes.fr> > conditions générales de vente"

